

**ANEXO III 1.13.**

**METDOLOGÍA DE FORMACIÓN PARA LA  
PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS AGRARIAS  
SOSTENIBLES A LA COMUNIDAD ESCOLAR  
DE BAINET**



## PRESENTACIÓN

La presente metodología se define en base a la experiencia práctica adquirida y los requerimientos educativos de la comunidad escolar de Bainet. Su objetivo es la sensibilización y la promoción de prácticas agrarias sostenibles en el alumnado y profesorado de las escuelas de Bainet (secciones comunales 1ª, 5ª y 9ª) (150 estudiantes y 9 profesore/as; una media de 50 estudiantes por sección comunal) a través de su participación e implicación en las actividades productivas apícolas y agroforestales ASAC realizadas en la 1ª, 2ª, 3ª 5ª y 9ª sección comunal con los grupos productivos de mujeres.

Su implementación está a cargo de las lideresas y promotoras comunitarias, previamente formadas por el personal técnico y profesional de CROSE y REFOJ, que además apoyará en la implementación de los talleres impartidos por las lideresas.

### Objetivos, desarrollo y metodología:

- **Realizar 4 sesiones de formación, sensibilización y prácticas productivas.** Lideresas de las asociaciones de mujeres de la 2ª y 3ª S.C. dinamizarán e impartirán, conjuntamente con personal técnico de las socias locales, las capacitaciones en técnicas de vivero, técnicas de propagación de plantas nativas y plantación y mantenimiento de sistemas agroforestales y producción apícola. Esta estrategia pretende implicar al alumnado en los cambios previstos: transformación de los roles de género y métodos de producción respetuosos con el medio ambiente, y cómo pretende el proyecto favorecer la mejora de la seguridad alimentaria.
- **3 jornadas de trabajo práctico** (de 4 horas por jornada) en sistemas agrícola, apícola, frutícola/forestal sobre preparación de las especies autóctonas obtenidas en el vivero y de los árboles frutales (plantones) para su plantación. Se realizarán conjuntamente entre personal técnico local y lideresas de las asociaciones de mujeres de la 2ª y 3ª S.C.
- 2 jornadas de seguimiento y mantenimiento del sistemas agrícola, apícolas, frutícola y forestal (4 horas cada una). Se realizarán conjuntamente entre personal técnico local y lideresas de las asociaciones de mujeres de la 2ª y 3ª S.C. con la participación de una persona de la alcaldía de Bainet (1 persona técnica).

Se dispondrá para cada participante los siguientes materiales:

1. Cuaderno de 100 hojas con líneas.
2. 3 lapiceros de colores.
3. Agenda personal.

Participantes, su municipio de procedencia y organización responsable de su coordinación:

**TOTAL DE PERSONAS CROSE/ REFOJ:** 150 estudiantes y 9 profesore/as

SECCIÓN COMUNAL	RESPONSABLE
Alumnado y profesorado de escuelas de secciones comunales de Bainet	REFOJ/ FANDE

Temáticas por desarrollar y organización responsable del desarrollo temático.

	TEMAS	RESPONSABLE
<b>MODULO I</b> (4 sesiones lectivas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación, sensibilización y prácticas productivas sostenibles.</li> <li>2. Capacitaciones sobre técnicas de vivero</li> <li>3. Capacitaciones sobre técnicas de propagación de plantas nativas y plantación y mantenimiento de sistemas agroforestales,</li> <li>4. Capacitaciones sobre técnicas de producción apícola.</li> </ol>	LIDERESAS 2 ASOCIACIONES COMUNALES, REFOJ Y CROSE
<b>MODULO II</b> (3 jornadas de trabajo práctico)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornada de trabajo práctico en: visita e iniciación sistemas agrícola y frutícola/forestal</li> <li>2. Jornada de trabajo práctico en: preparación de las especies autóctonas obtenidas en el vivero y de los árboles frutales (plantones) para su plantación.</li> <li>3. Jornada de trabajo práctico en: visita de granja apícola e iniciación en técnicas de producción apícola.</li> </ol>	LIDERESAS 2 ASOCIACIONES COMUNALES, REFOJ Y CROSE
<b>MODULO III</b> (2 jornadas de trabajo práctico)	<p>Seguimiento y mantenimiento de sistemas agrícola, apícolas, frutícola y forestal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita a sistema productivo frutícola/forestal para ver la evolución de los plantones plantados en la jornada anterior.</li> <li>2. Visita a sistema productivo de granja apícola para ver la evolución surgida desde la última visita.</li> </ol>	LIDERESAS 2 ASOCIACIONES COMUNALES, REFOJ Y CROSE
<b>Clausura</b>	Concurso de dibujo sobre y lluvia de ideas sobre cómo mejoran los sistemas agrícola y apícola la vida local.	LIDERESAS 2 ASOCIACIONES COMUNALES, REFOJ Y CROSE



Las actividades que se realizarán en 9 jornadas, las lectivas serán de 2 horas al día y las prácticas de 4 horas. Se realizarán durante el 1er semestre del 2º año de implementación del proyecto.

#### CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

<b>ORDEN</b>	<b>MODULO</b>	<b>FECHA PROPUESTA</b>
1	MODULO I	POR DEFINIR
2	MODULO II	POR DEFINIR
3	MODULO III	POR DEFINIR
4	CLAUSURA	POR DEFINIR



**ANNEXE III**  
**1.13.**

MÉTHODOLOGIE DE FORMATION POUR LA  
PROMOTION DES PRATIQUES AGRICOLES  
DURABLES AUPRÈS DE LA COMMUNAUTÉ  
DE L'ÉCOLE DE BAINET



## PRÉSENTATION

Cette méthodologie est définie en fonction de l'expérience pratique acquise et des exigences pédagogiques de la communauté scolaire de Bainet. Son objectif est de sensibiliser et de promouvoir les pratiques agricoles durables auprès des élèves et des enseignants des écoles de Bainet (1ère, 5ème et 9ème sections communales) (150 élèves et 9 enseignants ; soit une moyenne de 50 élèves par section communale) à travers leur participation et leur implication dans les activités productives d'apiculture et d'agroforesterie menées par l'ASAC en 1ère, 2ème, 3ème, 5ème et 9ème sections communales. Sa mise en œuvre est la responsabilité des leaders et promoteurs communautaires, préalablement formés par le personnel technique et professionnel de CROSE et REFOJ, qui soutiendront également la mise en œuvre des ateliers donnés par les leaders.

### Objectifs, développement et méthodologie :

- **Réaliser 4 sessions de formation, de sensibilisation et de pratiques productives.** Les responsables des 2 associations de femmes de la 2e et 3e S.C. seront la force motrice et donneront, avec le personnel technique des partenaires locaux, des formations sur les techniques de pépinière, les techniques de propagation des plantes indigènes, la plantation et l'entretien des systèmes agroforestiers et la production apicole. Cette stratégie vise à impliquer les étudiants dans les changements envisagés : transformation des rôles de genre et méthodes de production respectueuses de l'environnement, et comment le projet vise à améliorer la sécurité alimentaire.
- **3 jours de travaux pratiques** (4 heures par jour) dans des systèmes agricoles, apicoles, fruitiers/forestiers sur la préparation des espèces indigènes obtenues en pépinière et des arbres fruitiers (plants) pour la plantation. Ils seront réalisés conjointement par le personnel technique local et les responsables des associations de femmes des 2ème et 3ème S.C..
- 2 jours de suivi et d'entretien des systèmes agricoles, apicoles, fruitiers et forestiers (4 heures chacun). Ils seront réalisés conjointement par le personnel technique local et les responsables des associations de femmes des 2ème et 3ème S.C. avec la participation d'une personne de la mairie de Bainet (1 personne technique).

Le matériel suivant sera disponible pour chaque participant :

1. Cahier ligné de 100 feuilles.
2. 3 stylos de couleur.
3. Journal intime.

Les participants, leur municipalité d'origine et l'organisation responsable de leur coordination :

**TOTAL, PERSONNES CROSE/REFOJ : 150 élèves et 9 enseignants)**

SECTION COMMUNAUTAIRE	INSTITUTION RESPONSABLE
Les élèves et les enseignants de l'école secondaire de Bainet	CROSE/REFOJ

Thèmes à développer et organisation responsable du développement thématique.



Coordination Régionale des Organisations du Sudes  
(CROSE)



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel  
(REFOJ)

	ENJEUX	RESPONSABLE
<b>MODULE I</b> (4 sessions d'enseignement)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formation, sensibilisation et pratiques de production durable.</li> <li>2. Formation sur les techniques de pépinière</li> <li>3. Formation sur les techniques de propagation des plantes indigènes et sur la plantation et l'entretien des systèmes agroforestiers,</li> <li>4. Formation sur les techniques de production apicole.</li> </ol>	DIRIGEANTS 2 ASSOCIATIONS COMMUNAUTAI RES, REFOJ ET CROSE
<b>MODULE II</b> (3 jours de travaux pratiques)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journée de travail pratique sur : visite et initiation aux systèmes agricoles et fruitiers/forestiers.</li> <li>2. Journée de travaux pratiques sur : la préparation des espèces indigènes obtenues en pépinière et des arbres fruitiers (semis) pour la plantation.</li> <li>3. Journée de travail pratique sur : visite d'une ferme l'apiculture et l'initiation aux techniques de production apicole.</li> </ol>	DIRIGEANTS 2 ASSOCIATIONS COMMUNAUTAI RES, REFOJ ET CROSE
<b>MODULE III</b> (2 jours de travaux pratiques)	<p>Suivi et entretien des systèmes agricoles, apicoles, fruitiers et forestiers :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visite d'un système de production fruitière/forestière pour voir l'évolution des plants plantés la veille.</li> <li>2. Visite du système de production d'une exploitation apicole pour voir comment il a évolué depuis la dernière visite.</li> </ol>	DIRIGEANTS 2 ASSOCIATIONS COMMUNAUTAI RES, REFOJ ET CROSE
<b>Fermeture</b>	Concours de dessin et de remue-méninges sur la façon dont les systèmes agricoles et apicoles améliorent la vie locale.	DIRIGEANTS 2 ASSOCIATIONS COMMUNAUTAI RES, REFOJ ET CROSE



Les activités se dérouleront sur 9 jours, les activités pédagogiques seront de 2 heures par jour et les activités pratiques de 4 heures par jour. Ils auront lieu au cours du 1er semestre de la 2ème année de mise en œuvre du projet.

#### CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE

<b>ORDRE</b>	<b>MODULE</b>	<b>DATE PROPOSÉE</b>
1	MODULE I	A DÉFINIR
	MODULE II	A DÉFINIR
	MODULE III	A DÉFINIR
	FERMETURE	A DÉFINIR