



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)



Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

ANEXO III.1.4

METODOLOGÍA DE ALFABETIZACIÓN y POST ALFABETIZACIÓN DIRIGIDA A MUJERES RURALES



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)



PRESENTACIÓN

La presente metodología se define en base a las necesidades y requerimientos alfabetización de las mujeres rurales de las secciones comunales que además son cabeza de familia, dado que un alto número de las mismas son analfabetas y es crucial para su empoderamiento y el desarrollo del proyecto capacitarlas. A través de la alfabetización, obtendrán las herramientas, la autonomía y la confianza necesarias para intervenir activamente en la lucha de la comunidad contra la inseguridad alimentaria y las amenazas del cambio climático sobre los medios de vida locales. Además, como tema transversal, la formación incidirá en el derecho de las mujeres a la participación social y política.

Su implementación está a cargo del personal técnico y profesional REFOJ que en temas específicos se coordinan con las entidades de Estado responsables de los temas que lo ameriten.

Objetivos, desarrollo y metodología:

Esta actividad pretende mejorar el acceso de las mujeres de Bainet (s.c. 1ª, 2ª, 3ª, 5ª y 9ª) a su derecho a la información y al conocimiento, reforzando sus habilidades y capacidades, lo que les da confianza y mejora su posición en la sociedad.

El alcance que quiere lograr esta alfabetización es que después de los 11 meses de duración de la misma, las participantes hayan logrado desarrollar habilidades básicas de lectura, escritura y cálculo. La alfabetización funcional se impartirá en criollo, la lengua local; y estará en todo momento adaptada al nivel de las participantes.

El programa de alfabetización se dirigirá a 200 mujeres en total:

45 mujeres analfabetas de los 5 grupos de producción ASAC, UTM y granja apícola de la 1ª sección comunal, y 15 mujeres analfabetas del grupo de la unidad de producción hortofrutícola de la 9ª s.c. 140 mujeres de grupos productivos de las secciones comunales 2ª, 3ª, 5ª y 9ª recibieron formación en alfabetización en la Fase I de del proyecto, lo cual fue un éxito- por ello se quiere ampliar a nuevas s.c. la misma- y reforzar los aprendizajes de 140 mujeres.

Se dispondrá para cada participante los siguientes materiales:

Cuaderno de 100 hojas con líneas.

3 lapiceros de colores.

Agenda personal.

El desarrollo incluye:

- encuesta para la elección del horario de alfabetización,
- formulario de inscripción,
- matrícula,
- elaboración del programa según la metodología propuesta,
- verificación de la asistencia con ayuda de listas y
- informe de evaluación por alumno avalado por la inspección escolar del distrito de Bainet

Participantes, su municipio de procedencia y organización responsable de su coordinación:

TOTAL DE PERSONAS: 200 mujeres; Responsables: REFOJ y persona técnica.



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)



Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

SECCIÓN COMUNAL	RESPONSABLE
1ª s.c. Brésilienne	REFOJ
2ª s.c. Trou de Mahot	REFOJ
3ª s.c. La Vallé de Baint	REFOJ
5ª s.c. Bas de Grandou	REFOJ
9ª s.c. Bas des Gris- gris	REFOJ

	TEMAS ALFABETIZACIÓN	RESPONSABLE
MODULO I	Encuesta pre-formación	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
	Lectura. Desarrollo de lectura funcional: aprendizaje del abecedario y foco en la obtención de la habilidad de leer a un nivel particular.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO II	Escritura. Desarrollo de escritura funcional: Aprendizaje de la escritura del abecedario y foco en dominio de la escritura, como capacidad para escribir lo que las mujeres necesitan, en un lenguaje claro y razonablemente preciso.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO III	Matemáticas. Desarrollo de conocimiento matemático o numérico básico: habilidad de realizar operaciones matemáticas –suma, resta, multiplicación, división o cualquier otra- que se necesitan normalmente en la vida diaria.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO IV	Cultura general: Familiaridad con todo lo inherente a la cultura general, del país y región (geografía e historia principalmente).	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
	Encuesta post formación.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
Clausura	<ul style="list-style-type: none"> 200 participantes de ambas formaciones. Entrega de informe de evaluación a las alumnas avalado por la inspección escolar del distrito de Baint. 	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA

	TEMAS POST ALFABETIZACION	RESPONSABLE
	Encuesta pre-formación	REFOJ Y PERSONA



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)

Si!

Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

		EXPATRIADA
MODULO I	Consolidación de Habilidades: La post-alfabetización ayuda a asegurar que las habilidades básicas de lectura y escritura no solo se retengan, sino que también se desarrollen más allá de lo básico. Esto incluye fomentar una lectura más fluida, una escritura más clara y precisa, y una mayor comprensión lectora.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO II	Aplicación Práctica: Los programas de post-alfabetización frecuentemente se centran en la aplicación práctica de las habilidades de alfabetización en la vida diaria. Esto puede incluir leer periódicos, escribir cartas, gestionar finanzas personales, y entender documentos oficiales.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO III	Matemáticas. Continuación de Desarrollo de conocimiento matemático o numérico básico: habilidad de realizar operaciones matemáticas – suma, resta, multiplicación, división o cualquier otra que se necesitan normalmente en la vida diaria.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO IV	Cultura general: Familiaridad con todo lo inherente a la cultura general, del país y región (geografía e historia principalmente).	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO V	Fomento de la Confianza y la Autonomía: A medida que las personas mejoran sus habilidades de alfabetización y aplican estos conocimientos en su vida cotidiana, su confianza y autonomía generalmente aumentan. Esto puede tener un impacto positivo significativo en su autoestima y en su capacidad para tomar decisiones informadas.	
	Encuesta post formación.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
Clausura	<ul style="list-style-type: none"> 200 participantes de ambas formaciones. Entrega de informe de evaluación a las alumnas avalado por la inspección escolar del distrito de Bainet. 	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA

Los temas se imparten en 176 talleres, uno por semana, de 2 horas de duración media, por la mañana, de 9.00 a 11.00 horas.

Se considera fundamental las siguientes disposiciones, para iniciar a la hora prevista, se dispondrá de:



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel



- Desayuno para las participantes a partir de las 8.00 de la mañana,
- Se contará en el salón con una isla de café y frutas para que las participantes puedan disponer de ellas durante la capacitación.
- Almuerzo de 11.00 a 12.00 horas, preferiblemente fuera del salón para cambiar de ambiente.
- A las participantes se les cubrirá el gasto en movilización para llegar de su casa al lugar del evento y viceversa.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

ORDEN	MODULO	FECHA PROPUESTA
1	MODULO I	POR DEFINIR
2	MODULO II	POR DEFINIR
3	MODULO III	POR DEFINIR
4	MODULO IV	POR DEFINIR
5	CLAUSURA	POR DEFINIR



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)



Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

MÉTHODOLOGIE D'ALPHABÉTISATION POUR LES FEMMES RURALES



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel

PRÉSENTATION

Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

Cette méthodologie est définie sur la base des besoins et des exigences en matière d'alphabétisation des femmes rurales des sections communales qui sont également chefs de famille, étant donné qu'un grand nombre d'entre elles sont analphabètes et qu'il est crucial pour leur autonomisation et le développement du projet de les former. Grâce à l'alphabétisation, ils acquerront les outils, l'autonomie et la confiance nécessaires pour intervenir activement dans la lutte de la communauté contre l'insécurité alimentaire et les menaces du changement climatique sur les moyens de subsistance locaux. En outre, en tant que thème transversal, la formation se concentrera sur le droit des femmes à la participation sociale et politique.

Sa mise en œuvre est assurée par le personnel technique et professionnel du REFOJ qui, sur des questions spécifiques, assure la coordination avec les entités de l'État responsables des questions qui le méritent.

Objectifs, développement et méthodologie :

Cette activité vise à améliorer l'accès des femmes de Bainet (1er, 2e, 3e, 5e et 9e siècles) à leur droit à l'information et à la connaissance, en renforçant leurs compétences et leurs capacités, ce qui leur donne confiance et améliore leur position dans la société.

L'objectif de cette littératie est qu'après les 11 mois de celle-ci, les participants ont réussi à développer des compétences de base en lecture, en écriture et en calcul. L'alphabétisation fonctionnelle sera enseignée en créole, la langue locale ; et sera adapté à tout moment au niveau des participants.

Le programme d'alphabétisation ciblera un total de 200 femmes :

45 femmes analphabètes des 5 groupes de production agricole ASAC, UTM et apicole de la 1ère section communale, et 15 femmes analphabètes du groupe d'unité de production de fruits et légumes de la 9ème S.C. 140 femmes des groupes productifs des 2ème, 3ème, 5ème et 9ème sections communales ont reçu une formation d'alphabétisation dans la phase I du projet, Ce fut un succès – c'est pourquoi nous voulons l'étendre à de nouvelles S.C. – et renforcer l'apprentissage de 140 femmes.

Le matériel suivant sera mis à la disposition de chaque participant :

Cahier de 100 feuilles avec lignes.

3 crayons de couleur.

Agenda personnel.

Le développement comprend :

- Enquête sur le choix de l'horaire de littératie,
- formulaire d'inscription,
- plaque minéralogique
- l'élaboration du programme selon la méthodologie proposée,
- Vérification de l'assiduité à l'aide de listes et
- Rapport d'évaluation par élève approuvé par l'inspection scolaire du district de Bainet

Les participants, leur municipalité d'origine et l'organisme responsable de leur coordination :

REFOJ ET EXPATRIÉ



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)



Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

SECCIÓN COMUNAL	RESPONSABLE
1ª s.c. Brésilienne	REFOJ
2ª s.c. Trou de Mahot	REFOJ
3ª s.c. La Vallé de Baint	REFOJ
5ª s.c. Bas de Grandou	REFOJ
9ª s.c. Bas des Gris- gris	REFOJ

	TEMAS ALFABETIZACIÓN	RESPONSABLE
MODULO I	Encuesta pre-formación	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
	Lectura. Desarrollo de lectura funcional: aprendizaje del abecedario y foco en la obtención de la habilidad de leer a un nivel particular.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO II	Escritura. Desarrollo de escritura funcional: Aprendizaje de la escritura del abecedario y foco en dominio de la escritura, como capacidad para escribir lo que las mujeres necesitan, en un lenguaje claro y razonablemente preciso.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO III	Matemáticas. Desarrollo de conocimiento matemático o numérico básico: habilidad de realizar operaciones matemáticas –suma, resta, multiplicación, división o cualquier otra- que se necesitan normalmente en la vida diaria.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO IV	Cultura general: Familiaridad con todo lo inherente a la cultura general, del país y región (geografía e historia principalmente).	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
	Encuesta post formación.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
Clausura	<ul style="list-style-type: none"> 200 participantes de ambas formaciones. Entrega de informe de evaluación a las alumnas avalado por la inspección escolar del distrito de Baint. 	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA

	TEMAS POST ALFABETIZACION	RESPONSABLE
	Encuesta pre-formación	REFOJ Y PERSONA



Réseau des Femmes Organisées de Jacmel
(REFOJ)



Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

		EXPATRIADA
MODULO I	Consolidation des compétences : La post-alphabétisation permet de s'assurer que les compétences de base en lecture et en écriture sont non seulement conservées, mais aussi développées au-delà des compétences de base. Il s'agit notamment d'encourager une lecture plus fluide, une écriture plus claire et plus précise et une meilleure compréhension de la lecture.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO II	Application pratique : Les programmes de post-alphabétisation mettent souvent l'accent sur l'application pratique des compétences en littératie dans la vie quotidienne. Il peut s'agir de lire des journaux, d'écrire des lettres, de gérer ses finances personnelles et de comprendre des documents officiels.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO III	Mathématiques . Développement des connaissances mathématiques ou numériques de base : la capacité d'effectuer des opérations mathématiques – addition, soustraction, multiplication, division ou toute autre – qui sont normalement nécessaires dans la vie quotidienne.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO IV	Culture générale : Connaissance de tout ce qui est inhérent à la culture générale du pays et de la région (principalement la géographie et l'histoire).	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
MODULO V	Renforcement de la confiance et de l'autonomie : Au fur et à mesure que les gens améliorent leurs compétences en littératie et appliquent ces connaissances dans leur vie quotidienne, leur confiance et leur autonomie augmentent généralement. Cela peut avoir un impact positif significatif sur leur estime de soi et leur capacité à prendre des décisions éclairées.	
	Enquête post-formation.	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA
Clausura	<ul style="list-style-type: none"> 200 participants des deux formations. Remise du rapport d'évaluation aux élèves visé par l'inspection scolaire de l'arrondissement de Banet. 	REFOJ Y PERSONA EXPATRIADA

Les temen sont dispensés en 176 ateliers, un par semaine, d'une durée moyenne



de 2 heures le matin, de 9h00 à 11h00.
Réseau des Femmes Organisées de Jaemel
(REFOJ)



Nazioarteko Elkartasuna
Solidaridad Internacional

Les dispositions suivantes sont considérées comme essentielles, afin de commencer à l'heure prévue, les éléments suivants seront disponibles :

- Petit-déjeuner pour les participants à partir de 8h00,
- Il y aura un îlot de café et de fruits dans la salle afin que les participants puissent en avoir pendant la formation.
- Déjeuner de 11h00 à 12h00, de préférence à l'extérieur du salon pour changer d'ambiance.
- Les participants seront couverts pour les frais de transport pour se rendre de leur domicile au lieu de l'événement et vice versa.

À DÉFINIR

ORDEN	MODULO	FECHA PROPUUESTA
1	MODULE I	POR DEFINIR
2	MODULE II	POR DEFINIR
3	MODULE III	POR DEFINIR
4	MODULE IV	POR DEFINIR
5	FERMETURE	POR DEFINIR