

# INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

PROYECTO. EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES  
PARA EL EJERCICIO DE DERECHOS  
MEDIOAMBIENTALES Y DE ACCESO AL AGUA



# ÍNDICE

Glosario de términos	3
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>4</b>
1.1. Antecedentes de la evaluación	4
1.2. Objetivos de la evaluación	5
1.3. El proyecto evaluado	5
<b>2. METODOLOGÍA</b>	<b>6</b>
2.1. Enfoque de trabajo	6
2.2. Pasos metodológicos	7
2.3. Herramientas de evaluación	7
2.4. Limitantes	8
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>9</b>
3.1. Pertinencia	9
3.2. Eficiencia	10
3.3. Eficacia	12
3.4. Participación	25
3.5. Potenciación de la organización	26
3.6. Impacto	26
3.7. Sostenibilidad	28
3.8. Sostenibilidad ambiental	31
3.9. Integración del enfoque de género	31
3.10. Integración del enfoque de derechos humanos	32
<b>4. CONCLUSIONES</b>	<b>34</b>
<b>5. RECOMENDACIONES</b>	<b>37</b>
<b>6. ANEXOS</b>	<b>40</b>
1. Plan de Trabajo de Campo	
2. Plan de evaluación	

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

ADEC	Desarrollo Económico Comunitario
ASJ	Asociación de Juristas Senegalesas
ANED	Agencia Nacional de Estadística y Demografía
AVCD	Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo
BM	Banco Mundial
DD.HH	Derechos Humanos
EBDH	Enfoque basado en los derechos humanos
EDS	Encuesta Demográfica y de Salud
NE-SI	Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional
FADEC	Federación de Asociaciones de Desarrollo Comunitario
I.O.V.	Indicador objetivamente verificable
ONU MUJERES	Organización de las Naciones Unidas destinada a fomentar el empoderamiento de la mujer y la igualdad de género
SSR	Salud sexual y reproductiva
TdR	Términos de referencia
UT	Unidades de transformación
VBG	Violencia basada en género



# 1. INTRODUCCIÓN

## I.1. Antecedentes

Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional, en adelante NE-SI, declarada de Utilidad Pública, tiene como misión la erradicación de la pobreza, afrontando sus causas económicas, religiosas, culturales y medioambientales, así como la extensión de la libertad y la igualdad de derechos en el mundo. En su apuesta institucional, Senegal es uno de los países prioritarios, donde desde hace más de una década viene trabajando con una organización de base comunitaria que es la Federación de Asociaciones de Desarrollo Comunitario (FADEC), que es una asociación campesinas agrupadas en 36 Asociaciones laicas y apolíticas de Desarrollo Económico Comunitario (ADEC) que agrupan a su vez a 250 pueblos del Departamento de Kébémér y Louga. En total, la FADEC cuenta con más de 15.000 personas asociadas, de las cuales el 62% son mujeres, lo que demuestra su fuerte base comunitaria.

Los ejes de trabajo priorizado entre FADEC y NESI sobre los que han estado trabajando desde hace más de 10 años son:

- El fortalecimiento y la promoción de las mujeres desde un enfoque de género transversal a todas las intervenciones.
- La protección del medio ambiente y lucha contra el cambio climático, a través de la reforestación (fijación de las dunas litorales del norte-oeste).
- La promoción y de la seguridad alimentaria en las familias más vulnerables.

En ese sentido, una de las líneas de acción prioritarias para el consorcio NE-SI FADEC es la promoción del ejercicio de los derechos sociales, económicos, y ambientales de las mujeres. En un contexto marcado por la feminización de la pobreza, y donde las mujeres son invisibles en su rol productivo a pesar de que de una u otra forma son las que sustentan la frágil economía doméstica. La situación de las mujeres está particularmente relacionada con la discriminación que vive en el libre acceso y ejercicio de sus derechos económicos, sociales, y políticos. Esta situación repercute en su autonomía personal y económica, y limita sus condiciones vitales de generación tras generación. A pesar de ello las mujeres africanas mantienen el 90% de la economía informal, producen el 80% de los alimentos y sustentan a más del 40% de las familias del continente (ONUMJERES 2020).

## I.2. Objetivos de la evaluación final

La decisión de realizar una evaluación final externa responde a la convicción de que la evaluación es una herramienta de trabajo que aporta un gran valor añadido contribuyendo a:

- Garantizar la transparencia del proceso de planificación, gestión y ejecución de la intervención, favoreciendo la rendición de cuentas y ofreciendo respuestas a las necesidades de información de todos los actores involucrados en la intervención.
- Fomentar el aprendizaje, de forma que se pueda incorporar a la gestión y a la planificación para hacer efectiva la transferencia de lecciones aprendidas e incorporación de las mejores prácticas.
- Garantizar su utilidad para gestores, planificadores, decisores y a la sociedad en general para mejorar la planificación estratégica geográfica y sectorial.
- Fomentar la participación para que todos los actores involucrados, puedan valorar el diseño, la aplicación y los resultados de la política de cooperación.
- Identificar líneas de trabajo para dar continuidad del proyecto y agentes estratégicos. La realización de una evaluación externa final constituye para Solidaridad Internacional y la socia local, FADEC, un proceso necesario que permita la obtención información respecto al logro de los resultados del proyecto en sus distintas dimensiones, sus avances, debilidades y fortalezas desde su diseño, ejecución y seguimiento; lo que contribuirá a las futuras intervenciones con los agentes involucrados. Con la evaluación también se pretende fomentar una cultura de mejora de la calidad constante en el diseño, ejecución, mensurabilidad e impacto de las intervenciones de Solidaridad Internacional.

## I.3. El proyecto evaluado

La intervención evaluada tiene como **objetivo general**: “Empoderamiento de las mujeres para el ejercicio de derechos medioambientales y de acceso al agua” Expediente N° PRO-2019K1/0145, que fue **financiada en la convocatoria 2019 de la Agencia Vasca de Cooperación Internacional al Desarrollo (AVCD)** por una cuantía que asciende a 862.634,69 € de los cuales, son financiados por la AVCD 594.423,97€.

Respecto a la **duración del proyecto**, ha tenido un periodo de ejecución de 30 meses (incluyendo 6 meses de prórroga respecto al periodo inicial de 24 meses), iniciando la ejecución de las actividades el 31 de diciembre de 2019 y su finalización el 29 de junio de 2022. Sobre la **zona de ejecución de las actividades del proyecto**, este se implementó en las comunidades rurales de los departamentos de Kebemer y Tivounane en Senegal.

El **objetivo específico** del proyecto es: Empoderar las mujeres de Kebemer y Tivounane mediante la independencia económica, la regeneración medioambiental y la creación de infraestructuras y herramientas aptas para respecto de los derechos humanos.

Los **resultados esperados** en el marco del proyecto son 3:

**Resultado 1.** Promovido el empoderamiento económico y social de las mujeres de 15 comunidades rurales y de la Red de mujeres activistas de Kebemer.

**Resultados 2.** Promovidos los derechos medioambientales de las mujeres locales mediante la producción agroecológica, la reforestación, y la formación.

**Resultado 3:** Mejorado el acceso a agua potable para el consumo doméstico, higiénico y agropastoral en 15 comunidades rurales (12 de Tivouane y 3 de Kebemer), promoviendo el desarrollo humano y el empoderamiento de la población, con especial énfasis en las mujeres.

Las actividades del proyecto se implementan en el País Vasco, y la Federación de Asociaciones de Desarrollo Comunitario de Kébemér (FADEC) en Senegal.



## 2. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque de trabajo



Los principios básicos que guiaron el trabajo de evaluación fueron :

#### **Participación de actores**

Fue clave la participación activa y propositiva de las mujeres de las comunidades de los departamentos de Kebemer y Tivaounane, que están participando en la implementación de las actividades generadoras de rentas (AGR), la Red de Mujeres Activistas, las autoridades



Ilustración 1. Grupo focal con mujeres de Comité de producción hortícola

locales y departamentales, la ASOFUR, y la población en las comunidades donde se hicieron las visitas y demás actores, lo que legitima el ejercicio evaluativo. En general, en todos los espacios convocados hubo una alta participación de personas que estuvieron directamente involucradas en las acciones del proyecto y personas de la comunidad.

### Maximización de la utilidad social de la evaluación

Como enfoque, se ha buscado que la evaluación final más allá de un cumplimiento con la Agencia Vasca de Cooperación al desarrollo sea un ejercicio de rendición de cuentas y reflexión para FADEC y NE-SI, donde hubo oportunidad de intercambiar valoraciones, aclarar dudas y complementar información.

### Rigurosidad en sistematización y recolección de datos

Se realizó un proceso de recopilación de información de campo basado en la revisión previa de la información del proyecto, el análisis de la validez de los indicadores, la disponibilidad de las fuentes de verificación, y las herramientas de recolección de información en terreno.

### Triangulación de la información

Para garantizar la validez de la información recogida se utilizó la triangulación de información como mecanismo para evitar sesgos y alcanzar resultados fiables. Es así como se trianguló información de los territorios, de las mujeres de las 6 plataformas de transformación de cereales y las 6 granjas de pollos, de los actores de las instituciones públicas estatales y municipales, de la Red de mujeres juristas senegalesas, y del liderazgo comunitario presente durante las visitas de campo.

## 2.2 Pasos Metodológicos

La evaluación siguió una ruta metodológica valorativa. En primer lugar, el equipo evaluador analizó toda la información de fuentes secundarias entregadas por NE-SI, de la cual se extrajeron primeros “hallazgos”, sobre la base de lo que “las organizaciones implicadas dicen que hicieron y que lograron”. Esos hallazgos fueron contrastados con la experiencia empírica en terreno durante el trabajo de campo, donde la evaluadora consultó directamente a las fuentes primarias (grupos meta, actores y actoras institucionales locales). Culminado el trabajo de campo, se realizó el análisis interpretativo, fase donde se triangula la información proveniente de las diferentes fuentes, a fin de emitir juicios de valor consensuados y sustentados en evidencias y hallazgos demostrables. Finalmente, el análisis culminó con las recomendaciones. En el siguiente gráfico ilustramos la ruta metodológica seguida:



## 2.3 Herramientas de recogida de datos

La evaluación se fundamentó en una metodología cualitativa, que permitió integrar las herramientas de recolección de datos y la triangulación de distintas fuentes, para responder a las preguntas clave de evaluación, y de esta manera superar las limitaciones de cada fuente de datos individual. Las herramientas de recogida de información utilizadas fueron:

**1. Recuperación de datos existentes.** Se analizó la documentación del proyecto e información del contexto proveniente de fuentes secundarias, que fue útil para establecer el marco teórico del proceso desarrollado y como material empírico, ya que el material documental es en sí un objeto de estudio, que nos permitió contrastar los planteamientos de partida con los datos primarios recabados durante el trabajo de campo en Kebemer.

**2. Entrevistas.** El uso de esta técnica facilitó profundizar en aspectos cualitativos relacionados con el contexto, los procesos y efectos que a menudo no quedan reflejados en documentos de fuentes secundarias, y aclarar dudas de los entrevistados. Se manejó un guion de preguntas según el tipo de entrevistado, el que será utilizado de manera flexible y dinámica. En total se realizaron 19 entrevistas a autoridades locales de Kebemer, lideresas de la Red de Mujeres Activistas, representante del Ministerio de Salud, Prefecto de Kebemer, autoridades municipales, y equipo técnico del proyecto (responsable financiera, coordinador del proyecto, responsable del componente de agua, responsable de género, responsable de alfabetización, y responsable de las iniciativas económicas) y personal técnico de la Asociación de Juristas Senegalesas (ASJ).

**3. Grupos focales.** El uso de esta técnica generó una producción de significados y mayor cantidad y variedad de respuestas para enriquecer la indagación e interpretación sobre las dimensiones evaluadas. Los grupos focales fueron diferenciados por sexos con traducción al idioma local. En total se realizaron 12 grupos focales con las mujeres que están participando en las iniciativas económicas, mujeres de la Red de Activistas, personal que atiende en la Casa de los Derechos de las Mujeres, y el equipo técnico de FADEC. En los grupos focales participaron un total de 164 personas, de los cuales 121 son mujeres y 43 hombres.

**3. Observación directa no sistemática.** Se realizaron visitas a 5 unidades de transformación de cereales y 4 granjas avícolas, donde se pudo observar directamente los procesos de producción y conocer la dinámica de trabajo y de gestión que tienen las mujeres. También se visitó la Casa de los Derechos de las Mujeres, donde se dialogó con el personal responsable de las actividades y el personal técnico de la Asociación de juristas senegalesas.

## 2.4. Limitantes



Ilustración 3. Grupo focal con mujeres de plataforma de transformación de cereales

No se han presentado limitaciones sustanciales que hayan podido afectar el desarrollo de la evaluación y sus resultados. Se destaca la disposición de FADEC y NE-SI para en el levantamiento de información en terreno, que facilitó la logística necesaria para el desplazamiento a las comunidades meta e hizo una efectiva convocatoria.



## 3. RESULTADOS

### 3.1. PERTINENCIA

El proyecto destaca por su **alta pertinencia social** en la medida que responde a las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres de los departamentos de Kebemer y Tivaounane dando continuidad y complementando procesos de desarrollo que FADEC y NE-SI vienen impulsando en estos territorios con anteriores intervenciones.

Durante el trabajo de campo realizado en las comunidades de Kebemer y Tivaounane donde se tuvo diálogo directo con las mujeres, estas señalan que el proyecto está tomando en cuenta su situación, intereses y necesidades, como es la problemática de la violencia de género y las inequidades existentes para que las mujeres logren su autonomía económica. Los **testimonios de las mujeres que fueron consultadas** durante las visitas a las comunidades así lo confirman:

*“ FADEC viene trabajando desde hace varios años en estos municipios con las mujeres para luchar por sus derechos y este proyecto ha dado la oportunidad de que más mujeres entren al proceso y se involucren en la alfabetización y las granjas de pollos y las unidades de transformación de cereales, con eso puedan aportar también a sus familias y ser más reconocidas en sus comunidades”. Mujer lideresa*

Por su parte, las **lideresas de la Red de mujeres activistas de Kebemer** señalan que la intervención es pertinente porque busca empoderar a las mujeres mediante la independencia económica y la promoción de sus derechos a una vida libre de violencias de género. Confirman que este tipo de iniciativas que abren oportunidades económicas a las mujeres, son altamente pertinentes con el contexto local, donde la figura del hombre sigue siendo de proveedor dominante y las mujeres están sumisas dependiendo económicamente de ellos. Con las iniciativas económicas de transformación de cereales, la crianza de pollos y la producción sostenible de verduras, las mujeres están activas, produciendo, comercializando, demostrando que también son capaces de aportar a la seguridad alimentaria de las familias y a su economía.

Procesos clave como la **alfabetización funcional es altamente pertinente** porque impulsa que las mujeres ejerzan su derecho a recibir una educación que les permita aprender a leer y escribir, y desenvolverse en otras esferas de su vida, ejerciendo sus derechos socio económicos. En esa línea, la implementación de **Unidades de transformación de cereales y granjas avícolas también es otro proceso pertinente** porque busca generar oportunidades para que las mujeres ejerzan sus derechos económicos y ganen autonomía económica respecto a los hombres. Las Unidades de transformación de cereales y las granjas de pollos son un espacio de producción, pero también de organización, encuentro, formación y desarrollo de liderazgo a nivel comunitario y local.

*“ (...) cuando una mujer aprende a leer y escribir es como si saliera de la oscuridad a la luz, porque ahora sabe firmar, porque ahora sabe sacar sus cuentas y empezar a valerse por sí mismas”. Mujer alfabetizada*

Por su parte, los **Comités de gestión de unidades de producción avícola y los Comités de gestión de las plataformas de transformación de cereales**, son un espacio que fomenta el desarrollo personal y liderazgo de las mujeres que han sido formadas en gestión administrativa, gestión financiera y dinámica de la organización. Las mujeres están **aprendiendo a administrar estas iniciativas económicas**, están



Ilustración 4. Mujeres de Comité de transformación de cereales

organizándose, y poco a poco van ganando reconocimiento social en sus comunidades porque han liderado las fases productivas y asumen la responsabilidad en la gestión y administración de los emprendimientos productivos.

La intervención es también pertinente porque **busca promover los derechos medioambientales de las mujeres** locales mediante la producción agroecológica, la reforestación, y el fortalecimiento de capacidades.

En ese sentido, las mujeres de estas comunidades carecían de formación específica en agroecología, elaboración de biopesticidas orgánicos y otras técnicas de producción sostenible, que han aprendido y puesto en práctica en la producción de dos hectáreas de producción hortícola que también está teniendo un aporte sustancial en la seguridad alimentaria familiar, un ahorro económico puesto que tienen a disposición de forma permanente diversas hortalizas, gracias a que cuentan con un sistema de almacenamiento de agua que les permite cultivar durante todo el año.

*“Las mujeres no sabíamos producir de forma orgánica y el daño que podíamos causar al medio ambiente, ahora hemos aprendido a producir nuestros propios remedios para las plagas o enfermedades que afectan a las plantas y lo que producimos es más sano y no daña el ambiente”. Mujer integrante de Comité de producción hortícola*

En los tradicionales roles de género de la sociedad senegalesa que es eminentemente patriarcal y de mayoría musulmana, son los hombres quienes tienen el mando y toman las decisiones pese a "consultar a las mujeres". Las **acciones de sensibilización a la población local, autoridades e instituciones** sobre los derechos de las mujeres, género y prevención y atención de la violencia de género, son reconocidas por su pertinencia, porque aportan a visibilizar los derechos sociales, económicos y ambientales que tienen las mujeres y su aporte como agentes económicas.

Además, el proyecto responde a la **necesidad de contrarrestar la desertificación de grandes hectáreas de tierras** que se están perdiendo ante el avance del desierto, reduciendo el potencial forestal de estos territorios y el espacio de tierra para la producción agrícola de las comunidades rurales que se ubican en estas zonas. En ese sentido, es altamente pertinente la recuperación de 100 hectáreas de dunas con plantas autóctonas locales y la sensibilización de las comunidades para que comprendan la problemática y el valor de la reforestación que se ha trabajado.

La falta de acceso a agua para el consumo humano, para la higiene y para las actividades agro-pastorales, era una necesidad y a la vez una sería problemática que limitaba que las mujeres de las comunidades puedan desarrollarse en otras esferas productivas. Con la implementación de los tanques abiertos para almacenamiento de agua, las mujeres pueden cultivar hortalizas durante todo el año; y con las redes de agua para consumo directo se está reduciendo el tiempo y esfuerzo físico que las mujeres invertían diariamente para el acarreo de agua.

*“Nuestras abuelas y nuestras madres dedicaron gran parte de sus vidas a traer agua para preparar los alimentos y para la limpieza de la familia (...) eran muchas horas que dedicaban todos los días del año a esta tarea que era cansada porque eran a veces horas de caminatas (...) ahora tenemos el agua conectada a nuestras casas y los que no pueden pagarla tienen agua en la fuente conectada para toda la comunidad”*

Finalmente, **las prioridades de los grupos meta** y en particular de las mujeres que dieron origen al diseño del proyecto, no han cambiado, sino que se mantienen totalmente vigentes. Solo en el caso de la pandemia por el COVID 19, **el proyecto tuvo que implementar actividades que inicialmente no estaban previstas en su diseño, pero que eran altamente pertinentes**, porque contribuyeron a reducir los contagios, para lo cual se realizaron acciones de sensibilización sobre la Covid-19 y prevención de enfermedades como la malaria y las diarreas, para lo cual se hizo un programa radiofónico que se reprodujo a través de las radios comunitarias, en colaboración con las enfermeras de los centros de salud en los municipios de Ndande,

Sagatta, Guéoul y Kebemer. Las personas entrevistadas en las comunidades destacaron que se informaron a través de los programas radiales que oyeron y que fue muy útil durante la pandemia, porque la radio era la única forma de mantenerse informados e informadas.

### 3.2. EFICIENCIA

El proyecto tuvo un costo total de 862.634,69 (€), de los cuales 594.423,97 (€) fueron subvencionados por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo en su convocatoria de proyectos de desarrollo 2019, y los 268.210,73 (€) restantes provienen de otros aportes. Los recursos económicos de la subvención de la Agencia Vasca de Cooperación para el 594.423,97(€) fueron recibidos en tres remesas, tal y como se muestra en el siguiente cuadro:

1era remesa	2da remesa	3era remesa	Total de subvención
118.884,79	237.769,59	237.769,59	594.423,97

De la revisión del informe económico, se concluye que hay un eficiente manejo de los fondos entregados por la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo, lo cual ha sido corroborado tanto por las fuentes documentales analizadas (informes financieros y reportes de seguimiento), como en campo con la verificación de la ejecución de las actividades planificadas y la entrega de los productos y servicios a los grupos meta, en particular a las mujeres de las comunidades rurales de los departamentos de Kebemer y Tivaounane.

En referencia a la **transformación de los recursos económicos en los resultados y objetivos previstos**, en la visita realizada a las comunidades meta, se pudo comprobar que se han entregado los insumos y productos comprometidos en los tres resultados del proyecto. En ese sentido, los recursos económicos han servido para promover el empoderamiento económico y social de las mujeres de 15 comunidades rurales; impulsar los derechos medioambientales de las mujeres locales mediante la producción agroecológica, la reforestación, y la sensibilización; y mejorar el acceso a agua potable para el consumo, higiene y la actividad agro pastoral en las comunidades rurales.

En cuanto a las **desviaciones presupuestales**, contrastando el presupuesto planificado inicialmente y el informe financiero final del proyecto, se puede apreciar que no hubo desviaciones sustanciales que superen la normativa del 10% establecida por la AVCD. En general, hubo cumplimiento en la ejecución de las partidas presupuestadas según lo planificado, tal y como se aprecia en el siguiente cuadro:

Concepto		Presupuesto planificado	Presupuesto ejecutado	Grado ejecución
Costes Directos		Euro	Euros	%
A.I.	Compra de terreno o edificios	202.026,70	204.927,76	101,44%
A.II	Construcción de infraestructura	247.645,36	239.706,79	96,79%
A.III.	Compra y transporte de equipos y materiales	119.013,77	130.196,48	109,40%
A.IV.	Costes de personal local	100.346,05	100.885,08	100,54%
A.V.	Costes de personal expatriado	56.765,88	56.685,04	99,86%
A.VI.	Costes de adiestramiento y formación	61.846,39	57.952,39	93,70%
A.VII.	Fondo Rotativo	0,00	0,00	
A.VIII.	Costes de funcionamiento	32.541,78	29.832,39	91,67%
A.IX.	Costes de evaluación	9.000,00	9.000,00	100,00%
Total Costes Directos		829.185,93	829.185,93	100,00%
Total Costes Indirectos		33.448,76	33.448,76	100,00%
Total General		<b>862.634,69</b>	<b>862.634,69</b>	<b>100,00%</b>

Tabla: % de ejecución presupuestaria de la subvención de la AVCD.

Fuente: Informe económico final

Sobre la **distribución de las partidas**, vemos que la mayor parte de los recursos económicos se han destinado a los costes directos que suman en total 829.185,93 (€), de los cuales la partida de costes directos que más presupuesto tiene es la de construcción de infraestructura con 239.706,79(€), que está totalmente justificado porque el proyecto en sus resultados 1 tuvo que construir y/o acondicionar infraestructura para el funcionamiento de las seis plataformas de transformación de cereales y las seis

granjas de pollos; y en el resultado 3 hubo una ingente inversión de recursos en la construcción de la red de agua que beneficio con el acceso a este recurso a 15 comunidades ubicadas en 10 km a la redonda. La segunda partida que más recursos ejecutó fue la destinada a la compra de terreno o edificio con 204.927,76 (€), que fueron destinados a la adquisición de terreno para el funcionamiento de la planta de agua donde se ubican los pozos y de donde se bombea agua a las redes comunitarias. La compra y transporte de equipos y materiales es la tercera partida en cantidad de fondos con 130.196,48 (€). Los costes de personal local es la cuarta partida con 100.885,08 (€) a lo que se suma los costes de personal expatriado con 56.685,04 (€). Las actividades de formación con 57.952,39 (€) han sido clave en los tres resultados del proyecto, y se han dirigido a fortalecer capacidades de las mujeres alfabetizadas, de las mujeres que han sido formadas en producción agroecológica, de los comités de gestión, de las animadoras de alfabetización, de las mujeres consejeras municipales, de las mujeres líderes de los grupos de promoción social, del funcionariado de las municipalidades participantes en el proyecto y de la población que ha sido sensibilizado en diversos temas relacionados con bio-recuperación. Los costes indirectos del proyecto suman un total de 33.448,76 (€) y están debidamente justificados.

Es destacable el avance del proyecto en medio del contexto de la pandemia, que limitó la ejecución presencial de las actividades, y generó retrasos en la ejecución de las actividades, dado que si bien hay medios virtuales, estos no son pertinentes para estos contextos, por lo que se produjo un retraso a nivel técnico y financiero, siendo necesario solicitar una prórroga de 6 meses que fue aprobada, extendiéndose el plazo de finalización del proyecto al 29 de junio de 2022.

El **seguimiento de NE-SI** al proyecto ha sido sostenido y efectivo, tanto desde su sede en Euskadi como en terreno (personal expatriado), con reuniones permanentes para conocer los avances en la ejecución de las actividades programadas, disposición de dar aportes técnicos para mejorar la estrategia, y hacer seguimiento a la ejecución financiera. Por parte de FADEC, se ha realizado acompañamiento técnico en campo a los diferentes procesos de los tres resultados del proyecto, aunque la amplitud del territorio y grupos meta hace necesario contar con más personal para hacer un seguimiento más continuo.

Respecto a los recursos humanos empleados, aporta a la eficiencia en el uso de los recursos, el sólido nivel técnico del personal de NE-SI que acompaña la gestión técnica, estratégica y financiera del proyecto. En el caso de FADEC, se observan avances importantes en su capacidad de gestión y calidad de implementación de los procesos, aunque es necesario que NESI siga reforzando la cultura institucional de FADEC de monitoreo y evaluación desde un enfoque de gestión por resultados.

### 3.3. EFICACIA

La intervención destaca por su alta eficacia, en la medida que ha se han alcanzado la mayoría de los indicadores de sus tres resultados y su objetivo específico, con lo que se puede afirmar que ha logrado su objetivo específico de “Empoderar a las mujeres de Kebemer y Tivaounane mediante la independencia económica, la regeneración medioambiental y la creación de infraestructuras y herramientas aptas para respecto de los derechos humanos”. A continuación presentamos los logros alcanzados a nivel del objetivo específico y los tres resultados que conforman el proyecto.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	Empoderar a las mujeres de Kebemer y Tivaounane mediante la independencia económica, la regeneración medioambiental y la creación de infraestructuras y herramientas aptas para respeto de los derechos humanos.
----------------------------	--

#### I.10E. Al finalizar el proyecto, al menos 100 mujeres verán disminuida su carga de trabajo doméstica en 2 horas gracias a la implantación de las plataformas de transformación de cereales.

100 mujeres disminuyen su carga de trabajo doméstica en 2 horas gracias a la implantación de las plataformas de transformación de cereales.	Nivel de Logro 100%
---	------------------------

El proyecto ha sido altamente efectivo en impulsar procesos productivos de transformación de cereales con 100 mujeres de las comunidades meta, que gracias a la implementación de estas iniciativas económicas han reducido su carga de trabajo doméstico, porque cuentan con máquinas que sirven para moler los granos, lo que representa un importante ahorro de tiempo y esfuerzo físico para las mujeres, alcanzando un 100% de logro del indicador.

Cabe destacar que FADEC viene trabajando esta estrategia desde hace varios años, y ha ido mejorando sus procesos de formación y seguimiento de las plataformas de transformación de cereales, lo que le ha valido ser reconocida como una organización que promueve el desarrollo económico de las mujeres rurales.



*Ilustración 5. Plataforma de transformación de cereales y mujeres de comité de gestión*

En la visita a las comunidades se pudo observar estas plataformas de transformación de cereales en funcionamiento, y el uso y mantenimiento que las mujeres están dando a las máquinas, y la gestión de los ingresos que obtienen, que se están destinando a otras actividades económicas como la crianza de ganado y la comercialización de diversos productos. Por otra parte, las mujeres expresan preocupación porque constantemente se han malogrado las máquinas porque están utilizando un motor de gasóleo, lo que les demanda inversión de dinero para arreglarlo, y deja pérdidas económicas; a lo que se suma la disminución de la

producción de cereales debido a los efectos del cambio climático, lo que hace que la demanda de los servicios de las plataformas de transformación de cereales baje. Lamentablemente, la situación es compleja de resolver porque a estas comunidades rurales de Kebemer no llega la red nacional de distribución de Luz Eléctrica y la opción más viable por ahora, es el uso de generador eléctrico de Diesel, dado que la utilización de generador solar tiene un costo elevado por lo que no se consideró esa posibilidad. FADEC es consciente de esta situación y manifiesta su interés en encontrar una solución con las mujeres participantes.

Los logros alcanzados con la implementación de las plataformas representan un importante avance en un contexto donde las mujeres de todas las edades pasan gran parte del día dedicadas a tareas domésticas como la recolección de agua y leña, la preparación de alimentos, y el cuidado de otras personas, lo que les demanda gran parte de su tiempo y esfuerzo físico. Se trata de tareas no remuneradas y poco reconocidas socialmente, que limitan el tiempo y la movilidad de las mujeres, y a largo plazo dejan afectaciones a su salud. Este trabajo no remunerado es esencial para que los hogares y economías funcionen, pero son una barrera para que las mujeres ejerzan sus derechos de participación social y sus derechos económicos. Con la implementación de las plataformas de transformación de cereales, las mujeres están ahorrando tiempo y esfuerzo físico, que de la forma tradicional que antes hacían tardaban mucho más tiempo en hacerlo, tal y como lo relata el siguiente testimonio:

*“ Antes demorábamos muchas horas moliendo el mijo y no nos alcanzaba el tiempo para más (...)ahora nos sentimos más descansadas porque ese trabajo lo hacen ahora las máquinas y eso nos alivia mucho porque nos queda tiempo para ver más a nuestros hijos y para participar en el grupo de mujeres (...) también tenemos más tiempo para cultivar nuestros huertos, para cuidar los animales y para descansar un poquito más en las tardes”.*

Efectivamente, las mujeres resaltan que ahora tienen más tiempo libre y que les gustaría poder utilizarlo en iniciativas de comercialización de productos como jabones, utensilios y otros enseres de primera necesidad; y en la elaboración de tejidos con un hilo de plástico con el cual se pueden hacer diferentes objetos, como bolsos, abanicos, etc. En ese sentido, las mujeres muestran iniciativa e interés de emprender para generar más ingresos económicos para sus familias y solicitan que se pueda apoyar y canalizar estas inquietudes con asesoría y capital semilla.

Las mujeres comparten que antes tenían que moler los cereales con sus propias manos utilizando una piedra que les dejaba cayos, heridas y generaba dolores en las articulaciones de las manos, y que con las plataformas este problema se ha resuelto y se sienten más aliviadas y contentas.

*“(...) antes nos hacíamos cayos en las manos de tanto moler el mijo y nos dolían las articulaciones porque pasábamos mucho tiempo moliendo todos los días para dar de comer a nuestros hijos (as)”.*

Cabe señalar que, los beneficios percibidos del ahorro de tiempo son distintos en las mujeres más jóvenes y en las mujeres mayores de edad. Se identifican casos de mujeres más jóvenes que expresan que esto les

permite dedicar más tiempo a participar en procesos de desarrollo en distintas organizaciones, y de disfrutar de más tiempo libre para salir o ir a la ciudad. En tanto, a las mujeres de más edad, tienden a destinar el tiempo ahorrado a otras actividades domésticas o de cuidados de otros familiares, porque les cuesta más comprender la importancia de la corresponsabilidad en el trabajo de cuidados y doméstico, y como este afecta su salud y bienestar porque lo asumen como algo “natural”, parte de su rol como mujeres.

**12.OE Al finalizar el proyecto, las familias de las 100 mujeres beneficiarias de las granjas de pollos ven diversificada su dieta e incrementada la ingesta de proteínas en un 20%.**

100 mujeres y sus familias beneficiarias de la granja de pollos han diversificado su dieta e incrementado su ingesta de proteínas	Nivel de Logro 100%
---	------------------------

El proyecto ha sido efectivo en lograr que las familias de más de 100 mujeres que participan en las granjas de pollos puedan acceder a carne de pollo (proteína), diversificar su dieta alimentaria y mejorarla, alcanzando un 100% de logro. Al respecto, las mujeres señalan que antes no podían consumir carne de pollo con la frecuencia que lo hacen ahora porque era muy costosa y no tenían los recursos económicos suficientes para adquirirla, y que ahora con las granjas, pueden tener este beneficio de tener carne de pollos y huevos para la alimentación de sus hijos e hijas principalmente.

*“ Ahora estamos comiendo pollo más seguido y también huevos, porque tenemos la granja y esto nos facilita mucho (...) antes no podíamos comprar pollo, solo en ocasiones especiales y celebraciones porque no tenemos los recursos económicos suficientes para hacerlo(...) con la granja podemos tener la oportunidad de trabajar en la granja y tener pollo para nuestras familias”.*



*Ilustración 6. Granja de pollos e integrante de Comité de Gaty Yaram*

En la visita realizada a 4 granjas de pollos de las 6 implementadas por el proyecto, se constató que la infraestructura está terminada y que están en funcionamiento. Las granjas son administradas por los Comités de gestión, integrados por mujeres líderes de las comunidades, quienes están llevando registros de los pollos que entran, los que se enferman, los fallecidos, las ventas realizadas y los ingresos obtenidos. Comparten que están vendiendo a nivel de la comunidad y también en eventos sociales y fiestas religiosas, que es donde más demanda tienen. Las granjas

de pollos se ubican en las siguientes comunas:

- Región Thies: Comuna de Ngandiouf: Khaye Goudieng, Gaty Yaram,
- Región de Louga: Comuna de Ndande: Daraye Sodd, comuna de Ngourane: Darou de Ngouran, y comuna de Loro: Keur Amadou Yalla

Un aspecto que las mujeres destacan es que han recibido formación para la crianza de los pollos utilizando nuevos métodos y técnicas de crianza intensiva de pollos en 45 días, en lugar de los 7 meses que tradicionalmente utilizaban. Las formaciones recibidas han sido en coordinación con especialistas del Ministerio de Agricultura y medio ambiente, quienes han formado y realizado visitas de seguimiento a las granjas, junto con el personal de FADEC. Les preocupa que los pollos puedan enfermar por la aparición de plagas y remarcan la necesidad de acompañamiento técnico para atender estas situaciones que pueden mermar el número de pollos, con la consiguiente pérdida económica. El incremento del costo de los cereales (como el maíz) debido a coyuntura económica internacional actual, es lo que genera costo excesivo de los piensos industriales

Las mujeres consultadas se muestran comprometidas e interesadas en la actividad avícola por los beneficios que obtienen para sus familias en cuanto a enriquecer la nutrición y diversificarla, y las posibilidades de ganancia económica que les deja como mujeres organizadas en torno a la asociación, que está buscando reinvertir las ganancias obtenidas en la comercialización de productos a nivel comunitario. En los grupos focales con mujeres de las granjas, se observó mucha inquietud emprendedora en sus discursos y solicitudes de apoyo para seguir estas iniciativas económicas y ampliar sus posibilidades sobre todo al comercio de productos de uso familiar.

*“ Ahora que estamos con las granjas y vemos los beneficios que están dando a nuestras familias, también vemos otras posibilidades de hacer más cosas por nuestras familias, podemos vender en la comunidad como pequeñas tiendas, o también vender lo que producimos en nuestros huertos o hacer más cosas que nos ayuden a crecer”.*

**13.OE: Al finalizar el proyecto, ha aumentado en un 20% la producción agrícola de las 15 comunidades rurales de Tivaouane y Kebemer.**

Aumentado en un 20% la producción agrícola de las 15 comunidades rurales meta de Tivaouane y Kebemer	Nivel de Logro 100%
--	------------------------

Las mujeres de las 15 comunidades meta de Tivaouane y Kebemer está cultivando producción hortícola en la estación seca que dura entre 8- 9 meses en promedio, gracias a que ahora cuentan con agua para riego y pueden producir diversas hortalizas durante todo el año, aumentando su producción en un 20%, alcanzando un 100 de logro de la meta prevista en el indicador.

*“ Ahora estamos cultivando tomate, lechuga, berenjenas, cebollas y eso les damos de comer a nuestros hijos e hijas, y tenemos alimentos todo el año porque tenemos agua para el riesgo (...) y nos sentimos contentas porque es un ahorro para mi familia y sobre todo que hay alimentos”*

Durante la visita se pudo comprobar que las mujeres organizadas están cultivando diversas hortalizas para el consumo familiar, lo que tiene un aporte sustancial en la salud nutricional de sus hijos e hijas que ahora consumen más verduras y la seguridad alimentaria familiar. Las mujeres comparten que ya no necesitan ir al mercado a comprar de verduras, porque ahora tienen cerca los huertos donde cultivan tomates, lechugas, berenjenas, gombos, pimientos, guindillas y otras verduras de temporadas. Ellas se sienten muy contentas porque esto representa un ahorro importante para sus familias y ven como su trabajo colectivo está aportando a la economía familiar. Lo que si representa un desafío y aprendizaje para las mujeres es aprender a cocinar platos nuevos y que sus familias puedan integrar completamente en la dieta familiar el consumo de verduras, que antes no lo hacían de forma continua. Los recetarios, concursos de comidas nutritivas preparadas con base en las hortalizas producidas puede ser un aporte importante para consolidar este proceso.

Cabe señalar que dos de los terrenos donde las mujeres cultivan sus productos son de una hectárea y están ubicados en los pueblos de Gatty Gning y Ndiakhere, los que han sido cedidos por el Consejo Municipal de Ngandiouf para la explotación hortícola. Durante el trabajo de evaluación en el terreno, se pudo entrevistar a las autoridades municipales de Ngandiouf, quienes señalaron que las mujeres están siendo cada vez más reconocidas por su organización y el trabajo colectivo que están realizando, y que los terrenos cedidos están produciendo hortalizas que están aportando a la alimentación familiar, siendo clave el buen relacionamiento y confianza en el trabajo que FADEC realiza en la zona.

*“ (...) los terrenos los hemos entregado para que las mujeres cultiven y estamos viendo que si están produciendo en buena cantidad porque ahora hay agua para el riego y eso es muy importante (...)ahí las mujeres tienen para seguir trabajando y en lo que podamos vamos a seguir colaborando con ellas porque es una ayuda para las familias”*

Las autoridades se muestran muy satisfechas con los avances alcanzados en la producción hortícola y la participación que están teniendo las mujeres.

**14.OE. Al finalizar el proyecto, las comunidades rurales de Diokoul y Thieppe cuentan con 100 hectáreas biorecuperadas.**

100 hectáreas bio recuperadas en las comunidades de Diokoul y Thieppe	100% de logro
---	---------------

La intervención ha logrado bio recuperar un total de 100 hectáreas de tierras (dunas) que se ubican en las comunidades rurales de Diokoul y Thieppe, con el objetivo de luchar contra la desertización, el abandono,

la infrautilización de las tierras y fomentar su recuperación, alcanzando un 100% de logro de la meta prevista. Además del repoblamiento de las dunas, se ha distribuido árboles de protección, árboles de sombra, árboles de adornos, y árboles frutales en municipios, establecimientos escolares, y otros particulares, con la finalidad de aportar a la recuperación del medio ambiente y la biodiversidad.

Durante la evaluación, se realizó la visita a las zonas reforestadas de las dunas de Lompoul, y se pudo comprobar “in situ” el ingente trabajo realizado en estos territorios alejados y prácticamente abandonados, donde el proyecto repobló con plantas nativas resistentes al cambio climático, y las ha rodeado de 33.000 paneles de protección mecánica de las dunas para su cuidado. En la observación realizada en campo, se ve el crecimiento que están teniendo las plantas y los cuidados que brindan los 4 guardianes responsables de la preservación de las plantaciones contra la invasión del ganado u otros daños. Al consultarles, señalan que es clave que las personas de las comunidades aledañas comprendan la importancia de la recuperación de estas tierras y así eviten que sus ganados puedan dañar las plantaciones.

*“ Nuestro trabajo es evitar que el ganado entre y se coma las plantas que todavía están pequeñas o las dañen (...) vienen de las comunidades de acá cerquita por eso es importante que hablen con ellos y vean que esto es para su propio beneficio, sino estas tierras se van a perder.*

Este importante aporte del proyecto ha sido coordinado con las instituciones competentes como es el Sector Departamental de Agua y Bosques de Kebemer y el jefe de clasificación de Lompoul, quienes han realizado el seguimiento técnico y evaluación de la evolución de las plantas, identificando aspectos de mejora que es importante que FADEC haga seguimiento. Durante la visita a la zona reforestada se pudo comprobar que las plantas sembradas están creciendo, siendo la tasa de supervivencia de 80%, gracias a la contratación de dos agentes vigilantes (guardias) que durante 2 años han cuidado y garantizado la resistencia de los árboles plantados a la depredación del ganado local. En ese sentido, sería importante diseñar e instalar carteles donde se registren las superficies, los nombres de las plantas, las fechas de siembra y sus diferentes orígenes, de modo que quede registro que facilite la continuidad de trabajo.

#### **15.OE Al finalizar el proyecto, el 50% de la población de las comunidades beneficiarias cuenta con una mayor conciencia sobre preservación de la biodiversidad.**

50% de la población de las comunidades beneficiarias cuentan con una mayor conciencia sobre la preservación de la biodiversidad.

100% de logro

El proyecto sensibilizó a productores y productoras agrícolas, pastores y pastoras de las comunidades de Ngandiouf, Diokoul y Thieppe sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, tal y como se pudo evidenciar en los discursos de las personas que fueron consultadas en los grupos focales realizados durante la evaluación, alcanzando un 100% de logro.

Hombres y mujeres participantes en los grupos focales, señalaron que ahora conocen como luchar contra la desertización, el cuidado que deben dar a los suelos para evitar su degradación, y la necesidad de integrar al árbol en los sistemas de producción, entre los temas que más recuerdan y salen en sus discursos. Señalan que antes no eran conscientes del daño que estaban haciendo a la tierra y al medio ambiente, y que las capacitaciones recibidas les han ayudado a entender que deben prevenir estos daños.

*“ Antes nosotros no éramos capaces de entender la importancia de los árboles para que nuestras tierras y los recursos se mantengan y hasta cortábamos los árboles sin esa conciencia (...) ahora sabemos que tenemos que luchar contra la desertificación y lograr que nuestras tierras se mantengan productivas, porque ahí está nuestro futuro”.*

Las formaciones estuvieron a cargo del Sector Forestal de Kébémér y un experto medioambiental, quienes capacitaron a un total de 105 personas ( 57 hombres y 48 mujeres) en los siguientes temas: Degradación de los suelos, biodiversidad, método de lucha contra la desertización, funcionamiento de los ecosistemas y prácticas ecológicas, y agroforestería.

#### **16.OE. Al finalizar el proyecto, los habitantes de los 15 pueblos de la red de distribución de agua tienen cubiertas sus necesidades de agua potable para consumo doméstico y actividades agro-pastorales en un 90%**

Construida y en funcionamiento la red de distribución del agua, que abastece directamente a 15 pueblos y aldeas

100% de logro

La intervención alcanza 100% de logro en la medida que se ha cumplido en construir y poner en funcionamiento una red de distribución de agua (2 pozos) que está beneficiando a la población de 15 pueblos en una distancia de 20 km a la redonda, en el municipio de Ngandiouf. En el siguiente cuadro se presentan las comunidades beneficiarias del acceso al agua potable:

Ndiakher: 9 pueblos	Badiane, Ndiakher, Nguedj, Guetty Seck, Koul Thiaw, Santhiou Maure, Ndiakhate, Thieye-Thieye, y Maka Leye.
Guetty Gningue: 6 pueblos	Ndiagno Kane, Guetty Gningue, Khassine, Ngadantou, Tegue Niang, y Mbeye.

Durante la visita realizada a Guetty Gningue y Ndiakher, con motivo de la evaluación final del proyecto, se pudo comprobar “in situ” la infraestructura hídrica construida (depósito, torre y la red de distribución) y las placas solares instaladas que de forma sostenible permiten su funcionamiento, constatándose que hay una apropiación y mantenimiento comunitario de estas obras.

Todas las personas consultadas en los grupos focales destacaron el bienestar que representa para sus familias tener la conexión de agua en sus hogares e instalaciones de grifos, a un bajo costo que les permite acceder al recurso hídrico. En total, se han instalado 19 fuentes públicas: 10 en la zona de Ndiakher y 09 en la zona Guetty Gningue.

*“Para nosotros es un sueño que años hemos esperado, tener agua nos da un gran cambio porque ahora tenemos agua en nuestro pueblo para nuestras familias y para nuestro ganado y no tenemos que ir a traerlo de lejos y eso es un gran alivio para todos y más para las mujeres, porque tenemos el agua en nuestro pueblo”.*

El acceso al agua deja cambios importantes en la vida de la población de las 15 comunidades beneficiarias. En los grupos focales realizados, las mujeres son las primeras que se sienten motivadas y contentas de tener agua para el consumo doméstico porque esto les representa un importante ahorro de tiempo que antes invertían en la búsqueda y acarreo de agua para las labores domésticas, limpieza personal y para la alimentación del ganado. Comparten que se sienten más aliviadas y con más tiempo para dedicarle a las actividades productivas, a la organización de mujeres, y tiempo libre que quieren invertir en alguna actividad que les genere ingresos.

*“ Yo me siento más tranquila ahora porque tengo agua para mi familia y mis hijos y para poder darle a mis animales (...) ya no tengo que madrugar para traer agua con mis dos hijas, sino que ya lo tenemos cerca y eso nos da tranquilidad y más tiempo para hacer otras cosas”.*

<b>RESULTADO 1</b>	Promovido el empoderamiento económico y social de las mujeres de 15 comunidades rurales y de la Red de mujeres activistas de Kebemer.
--------------------	---

**11.R1 A los 18 meses el proyecto, existen 6 explotaciones avícolas y 6 Unidades de transformación de cereales sostenibles cuya implantación ha tenido en cuenta las medidas de impacto negativo medioambiental (ubicación, uso de materiales y químicos, disposición de basuras).**

En funcionamiento 6 explotaciones avícolas y 6 unidades de transformación de cereales de forma sostenible	<b>95% de logro</b>
---	---------------------

Durante las visitas a 4 explotaciones avícolas y a 5 unidades de transformación de cereales se pudo ver que están en funcionamiento, con sus respectivos comités de gestión organizados, que están dando mantenimiento y gestionando los ingresos percibidos. Este logro, se alcanzó en el último semestre del proyecto y no a los 18 meses como estaba previsto, por tanto, hay un 95% de efectividad en el logro de la meta.

Iniciativas económicas	Municipios
Plataformas de transformación de cereales	Thiolom, Baity Mbessine, Ndeugour Diam, Ndiaye Mbackar, Sinou Pekh y Badar Gueye.
Granjas avícolas	Khaye Goudieng, Daray Sodd, Keur Amadou Yalla, Darou, Guetty Yaram y Diokoul.

Un aspecto central es la integración del enfoque medio ambiental en la intervención, lo que le da integralidad, puesto que la implementación de las iniciativas ha tenido cuidado de no generar un impacto

negativo en el medio ambiente, como lo señalan las mismas mujeres que participaron en los grupos focales, quienes han tomado conciencia de los daños que se pueden hacer al medio ambiente sino se siguen las indicaciones dadas en las formaciones recibidas.

“ Nos han capacitado en cómo debemos trabajar sin afectar al medio ambiente, cuidando que no hagamos daños y esto nos perjudica a todas y a nuestra comunidad (...) estamos botando la basura en un lugar y cuidando no contaminar la comunidad”.

Entre las medidas de cuidado del medio ambiente que se comprobó en las visitas realizadas a las iniciativas económicas tenemos:

- Las obras de construcción de las plataformas de transformación de cereales y las granjas avícolas se realizaron cuidando la higiene pública y no contaminar con residuos el medioambiente.
- Se han instalado maquinarias que funcionan con electricidad en las zonas donde existe la red nacional de electricidad pública en lugar de motores de diesel o gasóleo.
- La construcción de las avícolas y plataformas de transformación de cereales tiene en cuenta aspectos señalados en la norma como la ubicación, ventilación, iluminación, bienestar animal, y contaminación auditiva.
- Se tomaron medidas para aminorar la generación del CO2.
- Las granjas se sitúan al menos a unos quinientos metros alejadas de las zonas comunitarias donde habitan las personas, respetando la normativa oficial del Estado de Senegal.

### 12.R1 A los 18 meses de iniciado el proyecto, 420 mujeres de las comunidades beneficiarias de la intervención adquieren conocimientos básicos de lectura y escritura, y tienen información sobre sus derechos y cómo ejercerlos.

420 mujeres de las 15 comunidades meta han sido alfabetizadas y manejan información sobre sus derechos	100% de logro
--	---------------

Se evidencia que el proyecto ha logrado alfabetizar a 420 mujeres a través de los grupos comunitarios liderados por mujeres alfabetizadoras quienes de una manera sencilla y práctica han enseñado a otras mujeres a leer, escribir, hacer dictados, sacar sumas sencillas, y otros temas de su vida diaria como la higiene y aseo, salud reproductiva, derechos humanos, enfermedades y medios de prevención. Sobre los niveles de aprendizajes alcanzados, tenemos los reportes de seguimiento y evaluación realizados por el equipo técnico de FADEC que dan cuenta de importantes resultados, como se aprecia en el siguiente cuadro:

Nº	Localidad	# mujeres	Escritura	Dictado	Cálculo	Problema	Lectura	Total	Rango
01	Diokoul	26	70,76%	76,15%	81,53%	84,23%	55,76%	73,68%	2º
02	Bayti Mbissine	35	60,28%	54,85%	56,42%	81,14%	37,57%	58,05%	1º
03	Thiolom	29	61,72%	72,75%	84,82%	85,86%	36,89%	68,40%	3º

Como se observa, hay un aprendizaje en escritura, dictado, cálculo, resolución de problemas, siendo peores los resultados en lectura en las tres localidades, lo que merece especial atención y refuerzo para futuros procesos de alfabetización. Las mujeres que participaron en los grupos focales se mostraron muy entusiastas con este logro personal de haber culminado el proceso de alfabetización, porque les ha abierto la posibilidad de aprender temas útiles para su vida diaria, aunque expresaron la necesidad de reforzar la lectura que es lo que más les cuesta.

“ (...) hemos aprendido a leer y escribir a mis años y eso me hace sentir bien porque quiero que mis hijas vean mi esfuerzo (...) también nos han enseñado otros temas de salud, de higiene que es muy importante para la salud de las mujeres, y también de planificación familiar que nos sirve para dar consejo a nuestras hijas, también sabemos que tenemos derechos (...) sería bueno más práctica de lectura porque eso es como lo más difícil y nos ayudaría”.

Las sesiones formativas han estado a cargo de la Asociación de Mujeres Juristas Senegaleses, organización que goza de amplio prestigio nacional e internacional por su trabajo a favor de los derechos de las mujeres, y la atención y prevención de la violencia basada en género ; estos temas se centraron en los derechos humanos y la violencia de género. En el siguiente gráfico se presenta información sobre el proceso de alfabetización:

Período de alfabetización	Total de grupos de alfabetización	Total de mujeres alfabetizadas	Comunidades/municipios
Primer curso de alfabetización	3 grupos	90	Diokoul (Municipio Diokoul), Thiolum (Municipio Thiolum) y Baity Mbessine (municipio Loro)
Segundo curso de alfabetización	6 grupos	330	<u>Región Thies:</u> Comuna de Ngandiouf: Khaye Goudieng, Gaty Yaram, <u>Región de Louga:</u> Comuna de Ndande: Daraye Sodd, Comuna de Ngourane: Darou de Ngouran, Comuna de Loro: Keur Amadou Yalla
<b>Total</b>		<b>420</b>	

Las mujeres alfabetizadas forman parte de los comités que gestionan las granjas de pollos y las plataformas de transformación de cereales, que reconocen que la alfabetización funcional, les ha dejado capacidades básicas para leer, escribir, hacer sumas pequeñas que les permite llevar las cuentas, firmar, y reconocerse como parte de la organización.

*“ Hemos aprendido a leer y escribir en la alfabetización y de ahí hemos formado el comité (...) ahora podemos llevar las cuentas de lo que estamos vendiendo y así nosotras mismas nos organizamos y salimos adelante”.*

Las mujeres de diferentes edades se muestran muy satisfechas con este logro de haber culminado su alfabetización e indican que se sienten más seguras porque pueden leer y entender mejor las cosas que se dicen en las reuniones, pueden firmar con su nombre y llevar pequeñas **cuentas** de sus ingresos. Para ellas es un importante logro poder ser reconocidas en sus comunidades y en sus propias familias, porque ahora saben leer y sienten que pueden conectarse mejor con el mundo, utilizar móvil e incluso leer o escribir mensajes.

### I3.R1 Al finalizar el proyecto al menos 150 mujeres han sido formadas en derechos de las mujeres en la casa de los derechos de las mujeres de Kebemer.

105 mujeres han sido formadas y conocen sus derechos

70% de logro

Durante la visita realizada a la Casa de los Derechos de las Mujeres de Kebemer, se entrevistó al personal de la Asociación de Mujeres Juristas Senegalesas responsable de la formación de las 105 mujeres, quienes señalaron que se ha logrado alcanzar principalmente a mujeres que tienen un liderazgo público o están liderando organizaciones o acciones comunitarias, alcanzando un 70% de logro. Cabe señalar que las formaciones fueron dadas en las mismas comunidades rurales de Ngandiouf, Thieppe y Diokoul, como una forma de evitar que las mujeres se desplacen a Kebemer y puedan contagiarse durante la pandemia por el COVID 19. En el siguiente cuadro se presenta el total de mujeres que han aprendido sobre sus derechos:

Perfil de mujeres capacitadas	Número de mujeres
Mujeres de grupos de promoción femenina.	76
Mujeres consejeras municipales de los municipios de Thieppe, Diokoul, y Ngandiouf	12
Monitoras de alfabetización funcional	13
Mujeres del equipo técnico de FADEC	4
<b>Total</b>	<b>105</b>

Las mujeres formadas del equipo técnico de FADEC, consejeras municipales y de los grupos de promoción femenina destacaron la calidad de las formaciones porque era personal especializado, la pertinencia de los temas abordados y la utilidad que tienen; en particular, destacaron la formación en violencia basada en género, y la ruta de atención de la violencia.

*“(...) Como monitora de alfabetización es muy importante conocer estos temas porque nosotras estamos en contacto directo con las mujeres y nos enteramos primeras de los casos de violencia y hay que conocer que leyes amparan a las mujeres y qué podemos hacer o a donde ir con ellas y ver su apoyo”*

A raíz de lo sucedido con un líder religioso local que no quiso que se forme a las mujeres en temas de género y sus derechos, no se pudo alcanzar a uno de los pueblos que estaba previsto, por lo que sería importante plantear estrategias concretas para sensibilizar al liderazgo religioso a fin de que pueda comprender el alcance de las temáticas y su importancia, y vencer viejos mitos de que el género promueve el dominio de las mujeres sobre los hombres o que se pretende ir en contra de su religión, entre el argumentario social que se teje en torno al trabajo comunitario de estos temas.

**I4.R1 Al finalizar el proyecto al menos el 60% de los y las funcionarios/as de los ayuntamientos de Thieppe, Ngandiouf, y Diokoul han adquirido conocimientos sobre derechos de las mujeres y enfoque de género.**

75% de los y las funcionarios/as de los ayuntamientos de Thieppe, Ngandiouf, y Diokoul han adquirido conocimientos sobre derechos de las mujeres y enfoque de género	100% de logro
--	---------------

En las entrevistas realizadas a las autoridades municipales y persona funcionario de los municipios de Thieppe, Ngandiouf, y Diokoul, se pudo recoger testimonios de que han sido formados y han ampliado sus conocimientos sobre temas relacionados con los derechos de las mujeres, estado civil, violencia de género, y enfoque de género.

Cabe señalar que para los hombres formados estos temas son nuevos y los confrontan sobre cómo están atendiendo y respondiendo desde sus instancias u organizaciones a las necesidades de las mujeres, y coinciden que la ley les exige la paridad y que los presupuestos sean inclusivos, pero que en la práctica, la implementación y avances son lentos.

*“ No es fácil hablar de estos temas y trabajarlos en un municipio porque no estamos preparados, aunque hay avances importantes en la legislación que nos exige trabajar el género en todas las áreas (...) son buenas formaciones las que hemos recibido y nos ayudan a estar actualizados y avanzar”*

Las formaciones fueron realizadas por la Asociación de Mujeres Juristas de Senegal, participando un total de 46 personas distribuidas de la siguiente forma: Thieppe: 16 participantes (9 hombres y 7 mujeres); Diokoul: 15 participantes (7 mujeres y 8 hombres todos consejeros/as); y Ngandiouf: 15 participantes (6 mujeres y 9 hombres).

Como un logro importante que es aporte del proyecto, las personas consultadas indicaron que a pesar de son una municipalidad no habían sido formados en todo el procedimiento de trámite de documentos de estado civil, certificado de nacimiento, matrimonio, actas de defunción, entre los principales; y que no tenían del todo claro los documentos que se requieren para realizar estos trámites y los plazos administrativos que la ley exige para las solicitudes y la respuesta por parte de las instancias respectivas.

*“ A veces cada uno pedía los papeles que consideraba cuando alguien venía a solicitar un acta de matrimonio o cualquier otro trámite porque no había un criterio según la ley o mejor dicho lo desconocíamos”.*

<b>RESULTADO 2</b>	Promovidos los derechos medioambientales de las mujeres locales mediante la producción agroecológica, la reforestación, y la formación.
--------------------	---

**I1.R2 Al finalizar la intervención, 2 comités hortícolas comunitarios (conformados, por lo menos, por el 80% por mujeres) han sido creados y formados en agroecología y producción hortícola sostenible.**

Creados 2 Comités hortícolas comunitarios conformados por 80% de mujeres que han sido formadas en agroecología y producción hortícola sostenible.	100% de Logro
---	---------------

Este es uno de los procesos que ha tenido bastante acogida entre las mujeres consultadas en campo, que en un 80% forman parte de los dos comités creados en Ndiakher y en Guetty Gningue, (9 mujeres y 3 hombres por cada comité), aunque en las visitas realizadas durante la evaluación solo asistieron a la consulta un número considerable de mujeres, que muy entusiastas mostraron su producción hortícola y compartieron los beneficios que les está dejando en la alimentación de sus hijos e hijas.

Al momento de la evaluación final, los dos comités están en funcionamiento, tras ser elegidos de forma participativa por la propia comunidad. Los y las integrantes de los comités señalan que han sido formados por el equipo del Servicio Departamental de Desarrollo Rural en temas de agroecología, bioplagicidas, y en la elaboración de abono orgánico; y que estas formaciones les han sido muy útiles para aplicarlas en

las parcelas de producción hortícola. Destacan el seguimiento recibido y la supervisión técnica que les ha permitido mantener su producción.

En la evaluación final se pudo dialogar con los integrantes de los Comités quienes demostraron tener conocimientos básicos y manejo de temas de agroecología, que están aplicando a las parcelas de modo que puedan tener una producción sostenible, pero también emerge la necesidad de más formación en el tratamiento de plagas, la introducción de nuevas variedades más resistentes al cambio climático y la formación de nuevas personas de modo que pueda haber el relevo necesario.

### **12.R2 A los 12 meses de iniciado el proyecto, el 60% de las personas capacitadas en la elaboración de bio-pesticidas orgánicos ponen en práctica los conocimientos adquiridos en sus parcelas.**

100% de las personas capacitadas utilizan los conocimientos aprendidos en bio-pesticidas orgánicos en sus parcelas	90% de logro
--	--------------

Se alcanza un 90% de logro en este indicador, porque el proceso tuvo retrasos, porque dependía de la puesta en marcha de los perímetros de explotación hortícolas cedidos por ordenanza municipal en Guetty Gningue y Ndiakher; los avances en las obras para la construcción de los sistemas de abastecimiento de agua, que tuvieron retrasos por los problemas con la perforación y cambios que se tuvieron que hacer; y las restricciones de desplazamiento por la pandemia por el Covid 19, que limitó que las actividades en campo puedan realizarse en los tiempos previstos.

Aun así, las capacitaciones en elaboración de bio-plagidas biológicos se realizaron alcanzando a 21 participantes de los (18 mujeres y 03 hombres) de los comités de gestión de los perímetros hortícolas de Guetty Gningue y Ndiakher, quienes en los grupos focales realizados manifestaron que están utilizando los aprendizajes obtenidos en las formaciones en las dos parcelas de producción hortícola, los que le han sido útiles para poder atender enfermedades que afectaron a sus plantas, aunque señalan la necesidad de ampliar la formación para atender a otras variedades de plantas y seguir recibiendo asesoría y capacitación en las bondades de la agroecología, de modo que más personas controlen estos temas y se decidan a cultivar orgánicamente.

### **13.R2 A los 18 meses del proyecto, los 2 comités hortícolas comunitarios seleccionados extienden su producción agrícola a lo largo de los 12 meses del año gracias a la instalación de los kits de riego por goteo.**

2 Comités hortícolas comunitarios amplían su producción agrícola a lo largo de 12 meses con la instalación de kits de riego por goteo	90% de logro
---	--------------

Después de varias circunstancias que retrasaron la implementación de los sistemas de riego, se logró finalmente poner en funcionamiento seis tanques abiertos para cada perímetro hortícola con todo el equipamiento necesario para que los Comités hortícolas puedan ampliar su producción agrícola durante los meses de sequía que duran entre 8 y 10 meses del año. De esta forma, las mujeres y sus familias pueden contar durante todo el año con producción de hortalizas para el consumo familiar, lo que eleva su estado nutricional.

*“Ahora podemos cultivar hortalizas durante todo el año, porque ya no dependemos solo de la lluvia sino que almacenamos agua en estos tanques que utilizamos en los meses que no hay lluvias y así podemos regar nuestras plantas todo el año (...) ahora mismo tenemos tomates, pepinos, lechugas, que estamos comiendo en nuestras familias”.*

Durante la visita de evaluación se pudo constatar que han sido entregados insumos (pala, rastrillos, regadera y tenedores) a los comités hortícolas responsables del mantenimiento de los tanques abiertos de agua, ver su estructura culminada y en funcionamiento. Las mujeres del comité que acompañaron las visitas señalaron que la estructura fue acabada según lo comprometido y que les ha cambiado la vida, porque antes tenían que recorrer grandes distancias para traer un poco de agua para sus cultivos y que solo podían cultivar durante 4 meses en promedio, porque el resto del año no había lluvia, lo que hacía imposible que puedan contar con hortalizas para su consumo.

Cabe señalar que el cambio realizado de sistema de goteo por tanque abierto de agua, fue realizado por recomendación del jefe Departamental de Desarrollo Rural (SDDR), que consideraban que era más pertinente al contexto del territorio este tipo de sistema de almacenamiento de agua para riego, lo cual ha sido corroborado por las personas consultadas y la observación in situ realizada, que da cuenta de la

calidad y cantidad de producción que están cosechando los dos Comités, y que ahora se extiende a todo el año.

**I4.R2 A los 20 meses de iniciado el proyecto, se han reintroducido 250.000 plantas de especies nativas (acacia nilitica, radiana, ibida, anacardo, etc.) reforzando el potencial agroforestal de la zona de Dioukul y Thieppe en 100 hectáreas.**

256.000 plantas autóctonas han sido reintroducidas reforzando el potencial agroforestal	100% de logro
---	---------------

El proyecto ha sido efectivo en introducir 256.000 plantas autóctonas en una superficie de 100 Ha de tierra desértica que estaba siendo pérdida, y que gracias a la estrategia del proyecto empieza recuperar la esperanza de poder ser productiva.

*“ La recuperación de las dunas ha sido un arduo trabajo que empieza en los viveros, y ha tenido sus complicaciones porque son zonas alejadas que necesitan un tipo de vehículo especial para poder llegar porque son dunas, y luego las condiciones del lugar a veces no favorecían el avance, y se ha tenido que retomar varias veces porque también le ganado de la zona dañó algunas plantas”*

Las 100 hectáreas fueron pobladas con las siguientes especies: Eucaliptus, Sing, Nep-nep, Melífera, Filao, donde ha sido clave el rol de los viveros de Lompoul, cuyos jornaleros y jornaleras procedentes de los pueblos vecinos de las dunas, han sido los que han participado en la reforestación de las dunas. En la visita realizada a los viveros se pudo ver el trabajo de recuperación de especies nativas y la calidad de cuidados que se brindan a las diversas variedades que ahí se cultivan.

Durante la evaluación final se hizo una visita a las zonas reforestadas y se pudo comprobar el gran trabajo realizado en una zona alejada y de difícil acceso. Los técnicos que acompañaron la visita comparten que la reforestación de las dunas ha sido un largo proceso con varias etapas y dificultades que tuvieron que hacer frente, como la distancia y el calor intenso. Destacan el trabajo articulado con el Servicio Departamental de Aguas y Bosques, que fue responsable del seguimiento técnico de las plantas, y su aporte fue relevante para que se logre la reforestación de las 100 hectáreas.

**I5.R2 Al finalizar el proyecto al menos 10.000 plantas de especies autóctonas habrán sido distribuidas en las comunas de**

10.000 plantas de especies autóctonas han sido distribuidas en las comunas de Thieppe y Ngandiouf	100% de logro
---	---------------

El proyecto distribuyó 51.670 plantas de especies autóctonas entre las instituciones, organizaciones, iglesias y organizaciones de los municipios de Thieppe y Ngandiouf, superando la meta prevista en la formulación del proyecto. Las personas consultadas durante la evaluación destacan la importancia de este aporte en la medida que han tomado consciencia del rol que tienen los árboles y las plantas autóctonas en la recuperación de la tierra y la preservación del medio ambiente. En total, se han entregado 20.370 árboles a 26 productores; 6.000 árboles a iglesias y lugares de culto religioso; 9,500 a asociaciones deportivas, culturales y organizaciones de mujeres y jóvenes; 14,400 a espacios públicos, y 1.400 a 7 escuelas de la comuna de Diokoul.

**I6.R2 A los 18 meses de ejecución, 80% de los asistentes a los talleres de formación en preservación de la biodiversidad cuentan con más capacidades técnicas agroforestales tras haber asistido al menos al 70% de la formación en agroforestería.**

80% de los asistentes a los talleres de formación en preservación de la biodiversidad cuentan con más capacidades técnicas agroforestales	100% de logro
---	---------------

El proyecto logró desarrollar capacidades en 105 personas de las comunas de Ngandiouf, Diokoul y Thieppe (de las cuales 48 son mujeres), en los siguientes temas: biodiversidad, método de lucha contra la desertificación, degradación de la tierra, importancia de la agroforestería e integración del árbol en el sistema de producción, función de ecosistemas y prácticas ecológicas. Las personas consultadas indican que están aplicando los conocimientos adquiridos en sus parcelas de producción agrícola y en las dos hectáreas de producción hortícola que tienen. Las jornadas de formación estuvieron a cargo del responsable del sector forestal de Kébémér y un experto ambientalista, quienes realizaron las formaciones y brindaron seguimiento técnico.

### 17.R2 Al menos, el 75% de las personas contratadas para las actividades de reforestación son mujeres.

26% de las personas contratadas para las actividades de reforestación son mujeres

26% de logro

El proyecto buscó la participación de las mujeres en las tres fases o labores relacionadas con la reforestación, alcanzando una participación promedio de las mujeres de 26%.

En la primera fase de plantación en el vivero, fue realizada por un total de 191 personas durante 9 días de trabajo remunerado, de las cuales 112 eran mujeres (58%). La plantación es la actividad en la que más mujeres han trabajado, porque el trabajo es muy cerca de los centros poblados, facilitando el desplazamiento de las mujeres.

*" (...) las mujeres han participado principalmente en la plantación de las plantas porque los viveros o lugares de plantación se ubican cerca a las comunidades y las mujeres no tenían que desplazarse grandes distancias (...) en las otras fases fue más difícil por el clima caluroso en las dunas, lo costoso y lejano que es desplazarse y el peso que tienen los paneles y la fuerza física que se necesita para su instalación (...)"*

La segunda fase de siembra en la zona de las dunas fue realizada por 279 personas, de las cuales 60 eran mujeres (21%), siendo bajo el número de mujeres participantes por la lejanía de la zona de reforestación y por el intenso calor reinante.

En la tercera fase de instalación de los 33.000 paneles de protección, no se pudo asegurar la participación de las mujeres porque se requería de mayor fuerza física y desplazarse a zonas más alejadas, por lo que se contrataron a hombres.

#### RESULTADO 3

Mejorado el acceso a agua potable para el consumo doméstico, higiénico y agro-pastoral en 15 comunidades rurales (VILAGE) (12 de Tivaouane y 3 de Kebemer), promoviendo el desarrollo humano y el empoderamiento de la población, con especial énfasis en las mujeres.

### 11.R3 15 sistemas de abastecimiento de agua para consumo doméstico y actividades agro-pastorales han sido puestos en funcionamiento en las 15 comunidades.

15 sistemas de abastecimiento de agua para consumo doméstico y actividades agro-pastorales en 15 comunidades

100% de logro

A pesar de los cambios y limitaciones que se presentaron, finalmente, se logró construir los 15 sistemas de abastecimiento de agua para el consumo doméstico y las actividades agro-pastorales, alcanzando un 100% de logro.



Ilustración 7. Mujeres de Ndiakher con fuente de agua abierta

Durante la visita a las comunas de Ndiakher y Guetty Gningue se constató que las obras de construcción y puesta en funcionamiento del dispositivo hidráulico de la red están finalizadas dando cobertura de agua a 15 pueblos, donde se han instalado 19 fuentes públicas: 10 en pueblos dependientes de Ndiakher y 09 de Guetty Gningue. Las fuentes públicas tienen un rol fundamental porque sirven a los hogares que no pueden darse de alta para el suministro de agua corriente en su domicilio en Ndiakher.

En Ndiakher se instalaron 24 paneles solares que generan la energía necesaria para las instalaciones hidráulicas, y que permite el ahorro

de recursos. Los paneles solares van a suministrar la energía necesaria para el sistema de extracción (bombeo) del agua desde el pozo hasta la torre de agua que se encuentra suspendido a 15 metros de altura. Además, la población como parte de la co-partida, han construido una valla, que permite proteger de los animales u otros todas las instalaciones hidráulicas.

En la visita de campo con motivo de la evaluación, se comprobó que 1000 habitantes de Ndiakher y 350 de Guetty Gning, tienen acceso al agua potable para consumo doméstico y para el ganado, mostrando muchísima satisfacción por este sueño cumplido para estas comunidades, que veían postergado sus derechos de acceso al agua durante décadas.

*“Las personas señalan que el acceso al agua les ha cambiado la vida porque ahora las mujeres ahorran tiempo y esfuerzo dado que ya no caminan horas para buscar agua (...).”*

Un aspecto que destaca el liderazgo comunitario es que ha sido consultado para la toma de decisiones de ubicación de las obras, la definición de contrapartida comunitaria, el precio del m<sup>3</sup> de agua para las familias que se domiciliarán el agua, o la contratación de los fontaneros responsables de las conexiones en las casas, o el nombramiento de delegados que se encargarán del censo de abonados, para todas esas decisiones se consultó al liderazgo comunitario y a la población de las comunas, u otras se les ha tomado en cuenta.

*“Todas las decisiones las hemos tomado en consenso y consulta a la comunidad, nos han preguntado y consultado siempre y eso es muy importante porque hemos podido dar sus aportes”.*

### **12.R3 Al finalizar el proyecto se han construido 10 km de canalización de agua por tubería PVC para distribución de agua para consumo doméstico y riego con la participación de la población en 15 comunidades rurales (12 de Tivaouane y 3 de Kebemer)**

Construidos 10 km de canalización de agua por tubería PVC para la distribución de agua para consumo doméstico y riego en 15 comunidades	<b>100% de logro</b>
---	----------------------

Se ha logrado construir a lo largo de una distancia de 20 km la canalización de agua por tubería PVC que funciona como red de distribución de agua que permite a las aldeas beneficiarse del acceso al agua potable. Es así como se ha logrado implementar un total de 19 conexiones (10 en Ndiakher y 09 en Guetty Gningue). Con la evaluación se comprobó que la canalización está finalizada en toda su dimensión y está cumpliendo su finalidad de distribuir el agua para el consumo en las 15 comunidades rurales de Tivaouane y Kebemer.

### **13.R3 A los 12 meses de iniciado el proyecto se ha creado un comité de gestión de agua (ASUFOR) conformado, como mínimo, por el 60% de mujeres.**

Creado un comité de gestión de agua (ASUFOR) conformado, como mínimo, por el 60% de mujeres.	<b>80% de logro</b>
--	---------------------

Para la gestión del sistema de agua potable se han creado dos USAFOR de Guetty gningue y Ndiakher, conformados por 9 miembros entre los cuales hay 5 hombres y 4 mujeres (40% mujeres), no se ha logrado la meta prevista de participación del 60% en el comité de gestión, debido a que las mujeres no tenían el tiempo necesario que requiere la participación en la ASUFOR. Es importante seguir trabajando en la sensibilización comunitaria para que progresivamente más mujeres se decidan a participar en este Comité, porque la gestión del agua todavía es vista como una labor de los hombres.

Los integrantes de la ASUFOR consultados con la evaluación, destacaron que participar en este espacio demanda tiempo y compromiso porque hay varias tareas que realizar como coordinar el alta de los usuarios que tendrán agua en sus domicilios con un contador, y la contratación de fontanero que se encargará de las conexiones a nivel de las viviendas. Recalcan que quieren trabajar con transparencia y confianza en su gestión y se muestran motivados y preparados para tal fin.

*“ (...) estamos trabajando muy activamente para lograr que nuestras comunidades tengan agua y todos cumplan con sus compromisos de pagar la cuota y podamos asumir los costos de mantenimiento (...) nos reunimos cada mes para ver cómo va el trabajo y tomar decisiones”*

Los y las integrantes de la USAFOR fueron capacitados sobre derechos de acceso al agua con enfoque de género, acceso al agua potable, tratamiento del agua potable, derechos humanos y derechos de acceso al

agua potable, y textos normativos relativos al acceso al agua potable. Además, cuentan con un Plan de Gestión de la ASUFOR con enfoque de género, que es una guía de funcionamiento del comité de gestión.

#### I4.R3 El comité de gestión del pozo y de la canalización (ASUFOR) está capacitado en gestión comunitaria responsable del mantenimiento y gestión de la infraestructura de agua e higiénicas para consumo doméstico y actividades agro-pastorales.

La ASUFOR está capacitada en gestión comunitaria y mantenimiento de la infraestructura de agua	100% de logro
--	---------------

El proyecto ha logrado que capacitar a dos personas de cada comité y de cada aldea en dos temas clave, mantenimiento y gestión de la infraestructura de agua. En lo relacionado a la gestión técnica se les capacitó en arranque y detención de la bomba, registro diario de los tiempos de arranque y parada de la bomba, lectura diaria del medidor de flujo para monitorear la producción, cuidado y mantenimiento de las instalaciones (paneles solares), reporte de los fallos de funcionamiento observados en las instalaciones a ASUFOR, y se les brindó información de modo que puedan recurrir a especialistas en caso de problemas o situaciones que no puedan resolver.

También fueron capacitados en tema de gestión financiera fundamentales para una efectiva gestión de la infraestructura hídrica, en temas de lecturas mensuales de contadores de consumo en las casas, cómo hacer la facturación, cobro de facturas, manejo y registro de ingresos en la cuenta bancaria de ASUFOR, contabilidad de la asociación, negociación de diversos contratos, y ejecución de gastos de pago del salario del conductor y del personal local.

### 3.4. PARTICIPACIÓN

El proyecto ha logrado una alta participación de las mujeres en las actividades previstas en sus tres resultados, además de los actores municipales e institucionales, la Red de Mujeres de Kebemer, y la población de las comunas focalizadas de los departamentos de Kebemer y Tivaounane. Uno de los factores que influyó positivamente en la calidad de la participación es la confianza generada en el trabajo de FADEC y su equipo técnico, con quienes la población de las comunidades mantiene una relación cercana. Además, a nivel institucional, FADEC es ampliamente reconocido por los gobiernos municipales, departamental y las instituciones públicas del gobierno central, factor que ha facilitado la participación.

En cuanto a la calidad de la participación, en términos generales las acciones desarrolladas han **logrado motivar la participación sostenida de las mujeres, de las autoridades locales, de las instituciones públicas, el liderazgo comunitario**, y la población de las comunidades quienes han creído en el proyecto y se han apropiado de sus actividades. En ese sentido, los canales de participación del proyecto han sido efectivos para propiciar la participación de las mujeres en los procesos de alfabetización, donde hubo un bajo porcentaje de abandono en los 6 pueblos del 2,11%, con una asistencia superior al 90% en todas las formaciones.

La participación de las mujeres como principal grupo meta se ha focalizado principalmente a nivel comunitario, particularmente en las estructuras organizativas creadas, como son los 6 comités de gestión de las plataformas de transformación de cereales y los 6 comités de gestión de las granjas avícolas. De igual forma, las mujeres que están participando en la ASUFOR están comprometidas en el funcionamiento de la red hídrica. Similar participación se da en las dos parcelas de producción de hortalizas, donde las mujeres gestionan, producen y comercializan su producción hortícola.

*“Las mujeres han participado de manera muy responsable en las reuniones y formaciones que FADEC convocaba porque estamos muy interesadas por los beneficios que nos deja a las mujeres y la mayoría cumple sus compromisos y está participando activamente”.*

Durante las visitas a las comunidades, se tuvo una participación masiva de las mujeres en todos los espacios, quienes manifestaron que el proyecto les ha facilitado la participación, porque han sido consultadas en los horarios que favorecían su asistencia a las reuniones y formaciones, las actividades se han realizado en lugares cercanos a sus domicilios de modo que no tenían que desplazarse largas distancias. Además, cuando tenían que desplazarse a algunas actividades en la ciudad de Kebemer les facilitaron la movilidad y alimentos.

### 3.5. POTENCIACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN



Ilustración 8. Red de mujeres activistas de Kebemer

El proyecto ha creado y fortalecido 12 estructuras organizativas locales que son los 6 comités de gestión para las plataformas de cereales y los 6 comités de gestión de las granjas de pollos, quienes se beneficiaron de un programa de desarrollo de capacidades en materia de gestión técnica, gestión financiera y administrativa, dinámica organizativa, etc. Estas estructuras comunitarias son las responsables de la gobernanza de las iniciativas productivas creadas con el proyecto y han sido fortalecidas para su

funcionamiento y mantenimiento de forma autónoma. Es así como se espera que puedan gestionar los procesos de producción y comercialización comunitaria de forma efectiva.

También se ha creado y fortalecido 2 comités de gestión responsables de los perímetros hortícolas que son liderados por personas seleccionadas por la propia comunidad, quienes han sido capacitados en gestión técnica agroecológica de explotaciones hortícolas, elaboración de fertilizantes orgánicos, elaboración de bio-pesticidas en base a materiales vegetales y técnicas de riego.

Finalmente, se ha conformado la **Asociación de Usuarios del Pozo (ASUFOR)**, responsables de la gestión de las redes de estructuras hídricas de agua, quienes han sido capacitados en organización y funcionamiento, estatuto y reglamento interno, higiene alrededor de los puntos de agua, y herramientas administrativas. Además, se ha complementado la formación en derechos de acceso al agua con enfoque de género en el municipio de Ngandiouf, en tema de acceso al agua potable, tratamiento del agua potable, derechos humanos y derechos de acceso al agua potable, textos normativos relativos al acceso al agua potable, y enfoque de género.

La intervención también ha fortalecido a la **Red de Mujeres Activistas de Kébémér** (creada en el marco del FOCAD 2016), que tiene la misión de acompañar y defender los derechos sociales, económicos, ambientales y políticos de las mujeres de estos territorios, quien ha tenido una participación activa en el proyecto en la Campaña de sensibilización sobre el día mundial del Medio Ambiente con el tema central: la restauración de ecosistemas degradados, y la promoción de los derechos medioambientales con enfoque de género, para lo cual realizaron programas radiofónicos que fueron difundidos en la Radio Gor Goorlu FM 104.0. El temario de los programas radiales se enfocó en el ecosistema y la biodiversidad, las causas de sus degradaciones vinculadas y sus consecuencias, y para dar a conocer el trabajo de FADEC en la protección y conservación de los recursos naturales.

Por otra parte, las acciones del proyecto se han articulado con las instituciones públicas locales en cuanto a su agenda de promoción del desarrollo rural, específicamente con el Servicio Departamental de Desarrollo Rural de Kebemer, un servicio descentralizado del Estado que se ocupa del apoyo, la supervisión técnica y el seguimiento de los proyectos destinados a las poblaciones en el campo de la agricultura, quien ha capacitado a los comités de gestión responsables de los dos perímetros, y han realizado seguimiento de la evolución de las hortalizas sembradas, dando recomendaciones para su efectivo manejo.

### 3.6. IMPACTO

El proyecto se planteó como objetivo general: Contribuir al desarrollo socioeconómico y ambiental con enfoque de género en los Departamento de Kebemer y Tivaouane (Senegal), la evaluación final identifica abundante evidencia cualitativa recogida en la visita realizada a las comunidades meta, que da cuenta de la importante contribución de sus tres resultados al logro del objetivo general del proyecto. A continuación, se presentan los impactos positivos identificados con la evaluación en la vida de las mujeres, en la medida que han participado sostenidamente en el proyecto y se han beneficiado del mismo en condiciones de igualdad con respecto a los hombres. Es más, la intervención priorizó su participación, por eso que los impactos las alcanzan principalmente a ellas.

Las mujeres están avanzando progresivamente en su proceso de empoderamiento personal y colectivo que empieza con la alfabetización funcional que es una herramienta fundamental para la promoción de los derechos de las mujeres, que más allá de aprender a leer, escribir, sacar cuentas, han aprendido también sobre sus derechos, salud sexual y reproductiva, género, e higiene, y como efecto final, han fortalecido su autoestima personal, sintiéndose más seguras y reconociendo que tienen capacidades personales. En definitiva, trabajar la alfabetización funcional mejora el capital humano de estas comunidades, porque hoy hay mujeres que han abandonado el analfabetismo, han desarrollado capacidades y habilidades que las habilita para un mejor desempeño en la vida.

Las mujeres consultadas durante la evaluación indicaron que se sienten ahora más motivadas y con capacidad para tomar decisiones de forma más autónoma, que reconocen que tienen derechos económicos y que pueden aportar a la economía de sus familias, generando ingresos económicos, aparte de su aporte en la economía de los cuidados del hogar y de sus integrantes.

*“ (...) aprender a leer y escribir nos ha abierto la entrada a darnos cuenta de que tenemos habilidades y capacidades para hacer trabajar la tierra y producir, para criar nuestros animales y comercializar (...) estando juntas nos apoyamos y animamos para hacer más cosas (...) ahora estamos viendo vender jabones, utensilios de casa, telas, en la comunidad para generar más ingresos.*

Las mujeres que están produciendo en las plataformas de transformación de cereales y las granjas de pollos, están aportando económicamente a sus familias en especies y en ahorro de dinero y tiempo que antes tardaban en moler los cereales o el café, trascendiendo su rol doméstico tradicional y empezando a ejercer su rol productivo, que a su vez tiene un impacto positivo en su sentido de valía personal, motivación de logro y satisfacción.

De igual forma, las mujeres formadas en producción agroecológica están aplicando los conocimientos adquiridos en la producción hortícola de tomates, lechugas, pepinos, guindilla, calabazas, y otras hortalizas que son destinadas para el consumo familiar, contribuyendo a la economía de sus familias. De esta forma las mujeres cobran protagonismo en sus comunidades donde son reconocidas porque están trabajando la tierra y haciéndola producir hortalizas que son consumidas por las familias de la comunidad, cambiando poco a poco la percepción que se tenía de las mujeres, de receptoras pasivas de lo que el hombre produce a generadoras de hortalizas para la alimentación familiar.

*“ (...) antes las mujeres éramos vistas como incapaces de hacer algo más que cuidar a los hijos y limpiar la casa, pero ahora las mujeres se mueven en la comunidad, y están activas en las granjas de pollos, vendiendo en las fiestas religiosas, bodas o vendiendo otros productos de consumos diario, porque lo que se ha ido ganando lo están reinvertiendo”.*

El acceso que tienen las mujeres a las dos hectáreas de tierra cedida por el ayuntamiento y al agua proveniente del sistema de riego implementado a través de fuentes abiertas, ha sido clave para lograr que produzcan orgánicamente, elaboren bio-pesticidas orgánicos y produzcan durante todo el año alimentos nutritivos y sostenibles, ejerciendo sus derechos económicos y ambientales. Las mujeres comparten que a pesar de que el grueso de las tareas domésticas recae en ellas, por lo que suelen tener poco tiempo libre para aprovechar oportunidades económicas, están organizando sus tiempos de modo que pueden “compaginar roles productivos y domésticos, en un contexto totalmente patriarcal y machista.

*“ Ahora podemos producir todo el año porque tenemos agua y estamos siempre activas cultivando la tierra y así tenemos alimentos buenos para darles a nuestros hijos”.*

Ahora bien al ejercer su rol económico, las mujeres están ahorrando tiempo y dinero que antes gastaban en ir al mercado a abastecerse de verduras, y que ahora ocupan en las parcelas donde cultivan hortalizas

de consumo cotidiano, contribuyendo a la reducción de la inseguridad alimentaria y a la mejora nutricional de la dieta familiar. Las mujeres entrevistadas señalaron que sus patrones de alimentación han cambiado, porque ahora consumen hortalizas durante todo el año, y están aprendiendo a utilizarlas en la preparación de diferentes platos, que antes no lo hacían. En este sentido, se estima que hay impacto positivo en el estado nutricional y de salud de las familias de las mujeres que consumen carne de pollo de las granjas, cereales, y verduras cultivadas, que merece la pena ser estudiado en mayor profundidad, a fin de tener evidencias que muestre el impacto final en la salud de los integrantes de las familias de las mujeres que se benefician de la producción. Al respecto, varias mujeres señalaron que ven mejor a sus hijos e hijas, o que se están enfermando menos, lo que merecería una investigación más profunda de este impacto en la salud familiar.

En definitiva, invertir en el empoderamiento económico de las mujeres contribuye directamente a la igualdad de género, la erradicación de la pobreza y el crecimiento económico inclusivo.

A nivel social, se observa que está germinando un cambio en las mujeres que empiezan a tener consciencia de sus derechos, de las desigualdades e inequidades de género, y de la violencia basada en género, que antes normalizaban, y que ahora cuestionan y reclaman como algo que no debería darse. Este cambio en el ideario social de las mujeres incluye también a algunos hombres, quienes tienen otro discurso frente a la violencia de género, los derechos de las mujeres, y la división sexual del trabajo y los roles de género, que si bien son cambios incipientes son relevantes en la medida que pueden extenderse a un mayor número de hombres. En esa línea, el proyecto ha capacitado y sensibilizado a un amplio abanico de hombres y mujeres de organizaciones de base, promotoras de alfabetización, personal de FADEC, mujeres consejeras municipales, integrantes de la ASUFOR, y funcionarios de municipalidades, contribuyéndose a generar una toma de conciencia frente a las mujeres y sus derechos.

La intervención ha tenido una importante contribución al desarrollo ambiental de los departamentos de Kebemer y Tivaouane, con la regeneración de 100 hectáreas en las comunidades rurales de Diokoul y Thieppe, que han sido reforestadas con 250.000 plantas de especies nativas que crecerán más rápido (acacia nilítica, radiana, ibida, anacardo, etc.) son una contribución a la resiliencia forestal, a parar la erosión y la restauración del ecosistema de la zona con su biodiversidad. En definitiva, hay un impacto positivo en frenar la desertificación, y la pérdida del suelo fértil y productivo de estos territorios, que a mediano plazo se espera puedan dejar los siguientes beneficios para estas comunidades rurales:

- Favorecen la presencia de agua y disminuye la erosión del suelo.
- Se contribuye al rescate y preservación de plantas autóctonas.
- Conservan la biodiversidad porque sirven de hábitat para una gran cantidad de especies.
- Producen oxígeno al realizar la fotosíntesis y transformar el dióxido de carbono.
- Protegen el suelo.
- Actúan como filtro de contaminantes del aire y del agua porque atrapan y eliminan polvo, polen, humo y cenizas.
- Regulan la temperatura y disminuyen el efecto invernadero.
- Sirven como materia prima.
- Proporcionan alimento.
- Disminuyen los niveles de ruido.

También hay una contribución sustancial del proyecto al ejercicio del derecho al agua en las familias vulnerables de 15 comunidades rurales (12 de Tivaouane y 3 de Kebemer), quienes tienen acceso al agua para el consumo, para la higiene, para la actividad agro pastoral y para satisfacer sus necesidades básicas en cantidad ilimitada de agua. Se espera que este acceso tenga un impacto positivo en la salud de las familias y una mejora económica en la medida que cuentan ahora con agua para la producción permanente de hortalizas y el pastoreo de animales.

Otro de los aspectos que el proyecto tuvo en cuenta es que el agua sea segura y aceptable, con un color, olor y sabor aceptable, libre de microbios y parásitos, sustancias químicas o radiactivas que puedan crear peligro para la salud de las personas. Las familias consultadas señalan que el agua es de calidad, y no han experimentado enfermedades diarreico asociadas al consumo del agua. Resaltan que el acceso a agua potable les permite tener una mejor higiene personal y lavado de manos, higiene de la casa, y más limpieza en la preparación de los alimentos, lo que se espera tenga un impacto positivo en la salud familiar. Finalmente, no se identifican impactos negativos que hubieran sido generados por el proyecto.

## 3.7. SOSTENIBILIDAD

### Sostenibilidad Social

La intervención deja importantes bases de sostenibilidad social que se espera aporten al mantenimiento de los resultados y mejoras logradas en la vida de las mujeres, sus familias y comunidades. A continuación se detallan las capacidades, conocimientos y habilidades en forma de capacidad instalada que el proyecto deja en las comunidades meta:

**Mujeres organizadas en dos Comités de producción hortícola**, han aprendido a cultivar verduras como tomates, lechugas, berenjenas, gombos, pimientos, guindillas, y otras verduras de temporada, que son destinadas para el consumo familiar. Aunque la intervención ha finalizado, las mujeres han aprendido técnicas agroecológicas que están poniendo en práctica en sus parcelas y en las hectáreas de cultivo cedidas por las autoridades municipales, con lo que los resultados alcanzados en términos de producción hortícola se mantendrán, dado que también cuentan con seis tanques abiertos que les permite mantener agua para el riego durante todo el año. De esta forma, las mujeres y sus familias pueden contar durante todo el año con producción de hortalizas para el consumo familiar, lo que eleva su estado nutricional.

Las y los integrantes de los dos **Comités hortícolas de Ndiakher y en Guetty Gningue** tienen capacidad instalada para administrar y coordinar el trabajo de producción de hortalizas de forma sostenible, dado que han sido capacitados en agroecología, elaboración de bioplágidas, y abono orgánico, que durante la evaluación final se pudo comprobar que están utilizando los conocimientos adquiridos en sus propias parcelas y en las dos parcelas comunitarias cultivadas colectivamente. En la visita a las comunidades se entrevistó a los comités y se pudo constatar su compromiso y motivación de cuidado y mantenimiento de las 2 hectáreas que están cultivando y del sistema de riego con que cuentan. En sus discursos se evidencia liderazgo, capacidad de organización y de gestión para aplicar las técnicas agroecológicas aprendidas.

*“ Aunque el proyecto termine nosotras vamos a seguir cultivando las hortalizas, plantas medicinales, y hierbas porque tenemos agua para el riego y necesitamos seguir porque es alimento para nuestras familias”*

Se cuenta con dos **Redes de agua potable** en Guetty Gningue y Ndiakher que dan cobertura a 15 pueblos y que están en funcionamiento, dotando de agua para el consumo humano, cuidado higiénico y agropastoral de las familias de las comunidades favorecidas con el agua. Las dos infraestructuras hidráulicas están gestionadas por la propia comunidad a través de los **Comités de ASUFOR**, conformados por 9 miembros (5 hombres y 4 mujeres), quienes han sido capacitados en temas de gestión, administración, género, y derecho al agua, quienes son responsables de dar continuidad al proceso de alta de usuarios del servicio de agua con contador en domicilio y los respectivos cobros; de gestionar las 19 fuentes públicas, repartidas 10 en Ndiakher y 09 en Guetty Gningue, que sirven a los hogares que no pueden darse de alta para un suministro de agua corriente en domicilio (en Ndiakher).

Las ASUFOR cuenta con una junta directiva conformada por seis hombres y tres mujeres que ocupan cargos de gestión y administración en torno a la presidencia, tesorería, y secretaria. Para el mantenimiento y reparación de la infraestructura hídrica se cuenta con 2 técnicos remunerados, quienes han sido capacitados en manejo y mantenimientos de estas instalaciones para un seguimiento continuo de los sistemas de llenar las torres, la manipulación de los aparatos solares y el control de la distribución del agua a través de las redes de distribución etc.

La ASUFOR cuenta con un Plan de gestión con enfoque de género que se ha puesto en marcha para garantizar su funcionamiento. Además han sido formados y se deja capacidad instalada técnica para el funcionamiento de las redes hídricas en los siguientes temas: arranque y detención de la bomba, registro diario de los tiempos de arranque y parada de la bomba, lectura diaria del medidor de flujo para monitorear la producción, cuidado y mantenimiento de las instalaciones (paneles solares), y reporte de los fallos de funcionamiento observados en las instalaciones a ASUFOR.

*“(…) estamos trabajando para que el agua pueda llegar bien a las familias que se han domiciliado el servicio en casa y también para las fuentes comunitarias, para las familias que no pueden pagar y así todas las familias puedan tener agua (...) estamos organizados y cada uno está haciendo sus funciones”. Integrante de ASUFOR*

También cuentan con capacidades de gestión financiera, que son clave para la sostenibilidad económica de las redes de agua que se dejan funcionando. Se deja a las ASUFOR formadas en los siguientes temas: Lecturas mensuales de contadores de consumo, facturación, cobro de facturas, registro de ingresos en la cuenta ASUFOR, contabilidad de la ASUFOR, negociación de contratos de servicio de diferentes tipos

(fontanero, empresa de perforación, albañil), y ejecución de gastos internos de funcionamiento como es el pago del salario del conductor y provisión de personal local que da mantenimiento a las redes.

**420 mujeres alfabetizadas que conocen más sobre sus derechos** y como prevenir la violencia basada en género en las 15 comunidades meta, es un capital humano sensibilizado y más consciente de sus derechos, que se espera se mantenga organizado, participando en las iniciativas económicas de granjas de pollos y transformación de cereales, y en los grupos de promoción femenina. En las visitas de evaluación a las comunidades, se observa que hay un importante número de mujeres entusiastas de participar en sus grupos y con capacidades de liderazgo para continuar sus procesos organizativos.

**105 mujeres líderes que ocupan cargos o responsabilidades** en diferentes espacios han sido formadas en derechos de las mujeres. De las cuales 76 están liderando grupos de promoción femenina, con lo cual se deja capacidad instalada para que continúen trabajando con las mujeres a nivel comunitario. También se han formado a 12 mujeres de los municipios de Thieppe, Diokoul y Ngandiouf, quienes ocupan cargo de consejeras municipales, quienes se espera que aporten desde la instancia en que se encuentran a la promoción y defensa de los derechos de las mujeres. El fortalecimiento de también alcanzó a 13 monitoras de alfabetización funcional, que están trabajando comprometidamente en las comunidades, y que han visto mejorados sus conocimientos y capacidades para promover los derechos de las mujeres y procesos de empoderamiento; de igual forma 4 mujeres miembros del equipo técnico de FADEC fortalecieron sus capacidades técnicas para el abordaje del enfoque de género y la promoción y defensa de los derechos de las mujeres.

La **Red de Mujeres Activistas de Kebemer**, si bien necesita renovación y un empuje de recursos económicos para potenciar su funcionamiento, se encuentra activa, y las mujeres líderes que la conforman están comprometidas y preocupadas en buscar potenciar este espacio, de forma que gane más autonomía, presencia en los territorios y reconocimiento social entre sus bases. La Red ha tenido una participación importante en el proyecto en la realización de acciones de sensibilización, y en la atención de casos de violencia de género en coordinación con la Casa de los Derechos de las Mujeres en Kebemer, lo que le ha valido para ser reconocida por los actores sociales e instituciones públicas. En la medida que se potencie la Red a nivel interno, gane mayor autonomía, e incorpore a más organizaciones de mujeres, puede constituirse en un referente a nivel departamental que de sostenibilidad a los procesos de trabajo con las mujeres en la defensa y promoción de sus derechos.

*“ Estamos contentas con el proyecto porque hemos realizado varias actividades de sensibilización sobre los derechos de las mujeres, y hemos estado activas, pero necesitamos más apoyo para realizar nuestras actividades y llegar a más organizaciones de mujeres en los territorios donde hay organizaciones que todavía no están participando en la red (...) también necesitamos recursos económicos para nuestras actividades, esa es una de las razones por las cuales hay organizaciones de mujeres que no participan en la red”.*

Se ha dejado **capacidad instalada en 8 personas técnicas (2 por cada plataforma) para el mantenimiento de las plataformas de transformación de cereales**, quienes fueron formadas por la empresa Daouda Seck & Fils, en el modo de operación, monitorización y mantenimiento de las diferentes máquinas multifuncionales que tienen las plataformas (1 molino de mijo, 1 desgranadora de mijo, 1 cafetera o cacahuete pequeño y 1 molinillo de pata de maní o café). Las personas formadas conocen las particularidades de cada unidad, dado que algunas funcionan con electricidad ( Badar Gueye y Ndeugour Diam Ndiaye), otras con motor de diésel (Sinu pekh), y la máquina de café y de cacahuete (tostadora) es manual y funciona con gas butano. Durante la visita a 5 plataformas de transformación de cereales se pudo observar que todas las maquinas están en funcionamiento, brindando servicios a las mujeres socias y a la comunidad que está haciendo uso de sus servicios.

#### Sostenibilidad Económica

Las **12 iniciativas económicas impulsadas por el proyecto se van a mantener activas**, produciendo y brindando servicios a las mujeres y comunidad. Las 6 plataformas de transformación de cereales ubicadas en las comunidades de Thiolom, Baity Mbessine, Ndeugour Diam, Ndiaye Mbackar, Sinou Pekh y Badar Gueye; y las granjas avícolas en las comunidades de Khaye Goudieng, Daray Sodd, Keur Amadou Yalla, Darou, Guetty Yaram y Diokoul están en funcionamiento, con sus respectivos Comités de gestión organizados, activos y comprometidos, quienes están dando seguimiento, mantenimiento y gestionando los ingresos percibidos, los que están siendo reinvertidos en la propia organización. En los grupos focales se pudo comprobar que las 12 iniciativas tienen los insumos necesarios, infraestructura, y el compromiso de sus Comités de gestión y de las mujeres que forman parte de la iniciativa, quienes van a seguir trabajando y generando recursos económicos como base de sostenibilidad de este proceso.

### Sostenibilidad Política e Institucional

El **consejo municipal de Ngandiouf en su asamblea ordinaria concedió dos (2) terrenos de una hectárea** en los pueblos de Gatty Gning y Ndiakhere destinados a la explotación hortícola que las mujeres van a seguir realizando al término del proyecto. Esta la garantía de estos terrenos que han sido cedidos por las autoridades municipales de forma gratuita y por tiempo indefinido, según la información recogida durante la evaluación.

Está también el **compromiso institucional del Sector Departamental de Agua y Bosques de Kebemer**, quienes han brindado acompañamiento técnico a la bio-recuperación de 100 hectáreas rurales en Diokoul y Thieppe, quienes señalan su compromiso de continuar haciendo seguimiento al mantenimiento de estas dunas que están siendo recuperadas.

Se ha dejado **mejoradas las capacidades de 46 funcionarios (as) de las municipalidades** de Thieppe (16), Diokoul (15) y Ngandiouf (15), quienes han sido formados en todo el procedimiento de trámite de documentos de estado civil, certificado de nacimiento, matrimonio, actas de defunción, entre otros, que ahora señalan que van a dar una mejor atención frente a la problemática de indocumentación que afecta a un gran número de personas de los municipios de Kebemer. Durante la evaluación final se entrevistó al personal municipal quien señaló que ahora tienen más claros los conceptos y el marco normativo que la ley exige para la atención de estos casos.

## 3.8. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

La intervención tuvo una fuerte apuesta medioambiental en sus tres componentes. Es así como se han dejado sensibilizadas a la población local de las comunidades meta sobre la importancia de la bio-recuperación de las 100 hectáreas de las dunas de Lompoul con 256.000 plantas autóctonas de la especie Nep-nep, eucaliptus, sing, melífera, y filao. Además, las personas han sido formadas en métodos de lucha contra la desertización, degradación de los suelos, agroforestería, y prácticas agroecológicas. Además se cuenta con 4 guardianes responsables de la seguridad de 25 hectáreas de las nuevas plantaciones contra la invasión del ganado u otros daños.

También se ha distribuido un total de 51.670 plantas en las comunidades meta, las que han sido plantadas y están siendo mantenidas, con el consiguiente beneficio para el medio ambiente local. Es así como se entregaron 20.370 árboles a 26 productores, 1400 árboles a 7 escuelas, 6.000 plantas a 3 lugares de culto religioso, 13.400 a 4 espacios públicos, y 9.500 plantas a asociaciones deportivas y culturales, y movimientos de jóvenes y mujeres. Cabe resaltar que las personas y organizaciones que han recibido los árboles y plantas han sido capacitados (as) en degradación de la tierra, importancia de la agroforestería o la integración del árbol en el sistema de producción, entre otros temas. Todo esto tiene un claro aporte a la sostenibilidad ambiental de los procesos impulsados con el resultado 2 del proyecto.

Para bombear el agua del sistema de riego se está utilizando energía solar, como una estrategia de mejora medioambiental que se ha integrado al proyecto, de esta forma no solo se ahorra recursos económicos, sino que se reduce el impacto negativo en el medio ambiente de los 15 pueblos beneficiarios con la red de agua potable.

En el caso de las **actividades generadoras de rentas**, para su implementación se ha tenido cuidado de no generar impacto ambiental negativo, para lo cual se hizo una gestión adecuada de los residuos durante la construcción de las granjas de pollos y las unidades de transformación de los cereales, de modo que no se contamine el hábitat local. Además, para su construcción se ha tenido en cuenta la normativa de ubicación, ventilación, iluminación, bienestar animal, y contaminación auditiva; y se han tomado medidas para aminorar la generación del CO<sub>2</sub>.

La ubicación de las granjas de pollos se sitúan alejadas de las zonas comunitarias donde habitan las personas, respetando la normativa oficial del Estado de Senegal. Y la práctica cotidiana se están utilizando los excrementos como abono, los pollos muertos en el proceso de producción son incinerados o enterrados, los residuos de la matanza son reciclados, y el suelo del gallinero es cubierto con material reciclado (cascara de arroz o cacahuete, virutas de madera). En el caso de las plataformas de transformación de cereales las máquinas de moler cereales funcionan con luz eléctrica en las zonas donde hay energía eléctrica y con gasoil donde no lo hay, los residuos del café filtrado son ricos en sustancias como el fósforo, cobre y magnesio, y se producen cereales que no tienen efectos contaminantes.

Todas estas medidas, han aportado a la sostenibilidad ambiental de los procesos impulsados por el proyecto.

### 3.9. INTEGRACION DEL ENFOQUE DE GÉNERO DE FORMA TRANSVERSAL

El proyecto integró el enfoque de género de manera transversal en sus tres resultados, buscando contribuir a equiparar las oportunidades de desarrollo y ejercicio de derechos económicos, sociales y ambientales de las mujeres. En ese sentido, la intervención tiene una fuerte centralidad en promover los derechos de las mujeres, como eje principal alrededor del cual se vertebran y complementan sus tres resultados.

Las acciones del Resultado 1. Enfocadas a la mejora de las capacidades de las mujeres, con la alfabetización, unidades de transformación y granjas avícolas, pretenden empoderar y capacitar a las mujeres en ámbitos donde sufren mayores desigualdades que es en el ejercicio de su rol productivo y su reconocimiento como agentes económicos que pueden contribuir a la economía familiar. Los resultados de la evaluación muestran que las mujeres alfabetizadas han desarrollado capacidades que empiezan por su propia seguridad personal, habilidades para escribir, leer, resolver problemas y hacer cálculos básicos que les sirven para desenvolverse en su vida cotidiana desde una “mejor posición”, porque ya no sólo pueden acercarse a “entender” lo que pasa en su entorno, sino que ahora tienen desarrolladas esas capacidades, lo que les merece un poco más de reconocimiento de sus familias y comunidad.

Además, la alfabetización funcional, responde a la situación de desigualdad en el acceso a la educación que enfrentan las mujeres y que la relega socialmente invisibilizándolas. Con la alfabetización, las mujeres han ganado confianza personal y sentido de valía, que es el primer paso en su proceso de empoderamiento personal, que se ve fortalecido con su participación en los Comités de gestión de las actividades generadoras de recursos (plataformas de transformación de cereales y granjas de pollos) que las pone en la dinámica de la economía local y son reconocidas porque producen y comercializan cereales y pollos en sus comunidades, con lo cual desarrollan su rol productivo y empiezan a visibilizarse por su aporte a la seguridad alimentaria familiar. Las mujeres consultadas durante la evaluación señalaron que era importante que se capacite también a las mujeres en el mantenimiento de las máquinas, de modo que no se dependa de los hombres que han sido formados y desarrollan esta tarea. Además, sería motivo para abordar los sesgos de género existentes en lo referente a la fuerza física. Al respecto, las mujeres consideran que es un trabajo masculinizado.

Con el Resultado 2, se ha promovido los derechos ambientales de las mujeres, a través de la formación en producción agroecológica que han aplicado en sus parcelas y en las dos hectáreas de producción hortícola colectiva que visibiliza a nivel comunitario el rol productivo de las mujeres y sus capacidades agrícolas para hacerlo efectivamente, reduciendo las brechas de género existentes y la tradicional división sexual del trabajo que las relegaba al trabajo doméstico y de cuidados. Además, en este resultado se impulsa la participación de las mujeres en acciones de preservación y rescate de tierras desertificadas y en la siembra de árboles en diferentes espacios, así como en acciones de sensibilización para generar conciencia sobre la importancia de los árboles y las plantas en general para los ecosistemas locales.

El Resultado 3, se dirige a lograr que las mujeres y la población de las comunidades meta ejerzan su derecho a acceder a agua de calidad y en cantidades suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, de higiene, y para su producción agrícola y la actividad pastoral. Es relevante la integración del enfoque de género en la ASUFOR que es el Comité encargado de la gestión de las redes de agua que da acceso a 15 pueblos en los dos departamentos meta, y que cuenta con un plan de trabajo con enfoque de género.

Finalmente, aunque hay avances y mejoras en la comprensión y aplicación técnica en los proyectos del enfoque de género en la socia local, para FADEC sigue siendo un desafío el potenciar su abordaje a nivel interno y en las capacidades del conjunto del personal que trabaja en la organización, de modo sea parte identitaria del trabajo que realiza toda la organización y refuerce la labor de la responsable de género de la organización. Por su parte NE-SI, cuenta con un sólido manejo técnico de los enfoques transversales, en particular el enfoque de género, lo que está aportando al proceso.

### 3.10. ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

Las acciones planteadas por el proyecto en sus tres resultados han permitido fortalecer las capacidades de los y las titulares de derechos para la defensa y exigibilidad de sus derechos económicos, sociales y ambientales. El 100% de las personas que fueron consultadas durante el trabajo de campo de la evaluación destacan que han recibido información sobre sus derechos y que han desarrollado diferentes capacidades (personales y colectivas) que los deja en una mejor posición para empezar a exigir y defender sus derechos, cosa que no lo hacían antes porque no se sentían sujetos y sujetas de derechos.

Efectivamente, este paso es clave para que las personas asuman la exigencia de sus derechos, que primero tomen conciencia de que tienen derechos y lo interioricen en su conciencia, en un contexto donde ancestralmente han estado relegados y vulnerados sus derechos básicos, por un estado indolente como garante de derechos, que no ha hecho nada por cumplir con sus responsabilidades. En ese sentido, el proyecto ha contribuido sustancialmente a la defensa y promoción de los derechos de las mujeres, que han sido fortalecidas en sus capacidades, que han visto restituidas oportunidades y condiciones para ejercer derechos de participación social y económica, desde un enfoque de sostenibilidad ambiental que atraviesa todas las acciones impulsadas.

Es así como **420 mujeres han sido alfabetizadas**, ejerciendo su derecho a la educación, y otros derechos como a participar en la vida económica y social de sus comunidades. También las **monitoras de alfabetización** han sido formadas y fortalecidas en sus capacidades de gramática, ortografía, y en la elaboración de documento andragogía (Escritura, ficha cálculo, ficha de lectura cuaderno de preparación, cuaderno de diario, cuaderno de visita, y registro de llamada).

Se ha fortalecido las capacidades de 120 mujeres que integran los **6 Comités de Gestión de las Unidades de Transformación de cereales, y los 6 Comités de granjas avícolas**, en dinámicas organizativas y gestión administrativa de pequeñas y medianas empresas que fue impartido por los técnicos del desarrollo comunitario de desarrollo local. Durante el trabajo de campo se pudo comprobar que los 12 Comités están activos y motivados a continuar con la gestión de estas iniciativas económicas, como parte de la reivindicación de los derechos económicos de las mujeres de tener oportunidades de desarrollarse en esa esfera de sus vidas.

Se ha **fortalecido las capacidades de 76 mujeres lideresas de grupos de promoción social** de la comuna de Ngandiouf, quienes aprendieron sobre temas de dinámica de una organización, definición y características de una organización, estructura de la organización, roles, responsabilidades y perfiles de los líderes de la organización, introducción a las técnicas de gestión de una reunión, y herramientas de gestión: registro o libro de ingresos/gastos, caja registradora mensual y diario bancario. Además, se complementó la formación con temas de género y derechos humanos y violencia de género. Estas formaciones tienen como finalidad dejar capacidad instalada para que los grupos de promoción social se consoliden y conviertan en organizaciones comunitarias estructuradas, paso clave para que puedan avanzar organizadas, y puedan desarrollar acciones de exigencia de sus derechos a una vida libre de violencia, de forma que sean reconocidas, o articularse a redes de mujeres, como la Red de Mujeres activistas de Kebemer.

También el **equipo técnico de FADEC ha fortalecido sus capacidades en “enfoque de derechos y género”** a cargo de la Asociación de Mujeres Juristas Senegalesas, quienes son especialistas en estos temas y se espera que con estas formaciones se potencie la calidad de acompañamiento que brinda FRADEC a los titulares de derechos en sus demandas.

**30 funcionarios/as de los Ayuntamientos de Thieppe y Ngagne Diouf y Diockoul** han ampliado sus conocimientos en género y derechos de las mujeres, roles de género, necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres, derechos económicos, medioambientales y de acceso al agua con perspectiva de género, y enfoque de género en el diseño de políticas públicas. Además, se puso especial atención en que el funcionariado desarrolle capacidades en la violencia de género, y maltrato físico y psicológico contra la mujer en el ámbito familiar y laboral. De esta forma se deja sensibilizado, informado y mejor preparado al personal que trabaja en las municipalidades para hacer frente a casos de violencia de género que se presenten o para que puedan movilizar su voluntad a favor de las reivindicaciones de las mujeres en relación con sus derechos económicos, ambientales y sociales.

Por otra parte, el proyecto también ha **ampliado los conocimientos de los 2 comités hortícolas comunitarios en Ndiakher y en Guetty Gningue en agroecología y producción hortícola sostenible**, quienes ahora están produciendo colectivamente y en sus parcelas orgánicamente. Además, se ha dejado capacidades en 105 personas que han sido formadas en biodiversidad, método de lucha contra la desertificación, degradación de la tierra, importancia de la integración del árbol en el sistema de producción, y función de ecosistemas y prácticas ecológicas. Con este fortalecimiento de conocimientos y capacidades se deja un aporte importante al ejercicio de los derechos ambientales de las personas de estas comunidades, como un primer paso para una mayor exigibilidad a las autoridades municipales y departamentales para que inviertan en la recuperación del medio ambiente y/o apoyen acciones como las desarrolladas por el proyecto, de forma más decidida.

De lo anterior, podemos concluir, que el proyecto ha sentado bases para la exigibilidad de los derechos. En primer lugar, los y las Titulares de derechos han tomado conciencia de que tienen derechos, lo que de

por si es un gran logro y avance; y en segundo lugar, han fortalecido sus capacidades técnicas, conocimientos sobre sus derechos, conocimientos sobre género y otros temas centrales, que los prepara para en una siguiente fase iniciar acciones de exigibilidad de sus derechos ante los titulares de obligaciones, quienes en el caso de los funcionarios municipales han sido capacitados en temas de derechos humanos, derechos de las mujeres, género, y en el marco procedimental para mejorar los tiempos de respuesta a las solicitudes de partidas de nacimiento, actas de matrimonio, defunción u otras, que por lo general tardan muchísimo y no hay un estándar en los requisitos que se exige para su trámite.



## 4. CONCLUSIONES

### Pertinencia

El proyecto es altamente pertinente porque se corresponde con las prioridades y necesidades de las mujeres de las comunidades rurales de los departamentos de Kebemer y Tivaounane que históricamente han visto vulnerados sus derechos. La intervención nace a demanda de la población de estos territorios, y busca dar continuidad a los procesos de empoderamiento económico, social, ambiental y político de las mujeres, que FADEC viene impulsando desde intervenciones anteriores.

El proyecto responde a tres problemáticas centrales, la primera, es la falta de oportunidades para que las mujeres desarrollen capacidades y se empoderen económicamente; la segunda problemática, es la vulneración de los derechos ambientales de las mujeres y la falta de formación y capacidades para la producción agroecológica y la reforestación; finalmente, las mujeres de estas comunas no gozaban de su derecho al agua para el consumo, higiene y para la producción agrícola y la ganadería. Las prioridades atendidas por el proyecto no han cambiado desde la formulación del proyecto, sino que se mantienen vigentes.

### Eficiencia

La gestión financiera del proyecto fue eficiente en transformar los recursos entregados en los productos comprometidos, a pesar de que se dieron atrasos operativos generados por la pandemia por el COVID19, por lo que tuvo que adaptar su operativa y solicitar una ampliación de plazo de ejecución de las actividades del proyecto, lo que está totalmente justificado. El acompañamiento técnico de NE-SI aportó a la gestión administrativa-financiera y al control de calidad de los procesos, que garantizan la utilización efectiva de los recursos entregados por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo. Por otra parte, se hace necesario que NESI siga con su trabajo de reforzar la cultura institucional de FADEC de monitoreo y evaluación desde un enfoque de gestión por resultados.

### Eficacia

En general el proyecto alcanza un alto grado de eficacia en la mayoría de sus indicadores previstos en sus tres resultados, superando incluso varias de sus metas. A continuación se presentan los principales logros alcanzados en cada uno de los resultados:

- **Resultado 1.** Se logró promover el empoderamiento económico de las mujeres de las 15 comunidades meta que han sido alfabetizadas y están participando en las plataformas de transformación de cereales o las granjas de pollos, con lo cual están aportando a reducir su carga de trabajo doméstico y están aportando carne de pollo y cereales para la alimentación familiar.
- **Resultado 2.** Se logró promover los derechos medioambientales de las mujeres locales mediante la producción agroecológica en dos hectáreas cedidas por las autoridades municipales, donde están cultivando hortalizas como tomates, pepinos, cebollas, lechugas, guindillas, y otros que están siendo destinados a la alimentación familiar, mejorando la seguridad alimentaria y enriqueciendo

la salud nutricional de las familias. Además, se ha logrado reforestar y recuperar de la desertificación 100 hectáreas de desierto que han sido sembrados con plantas autóctonas; además, se han entregado plantas a diversas organizaciones, escuelas, iglesias, entre otros, con la finalidad de promover la importancia del árbol en la preservación de los ecosistemas. También se ha formado a mujeres y hombres en la producción orgánica, elaboración de abonos y bio-plaguicidas, que están utilizando en sus parcelas y la producción colectiva.

- **Resultado 3.** Se ha logrado mejorar el acceso a agua potable para el consumo, higiene doméstica, producción agrícola y pastoral en 15 comunidades rurales, y se ha entregado su gestión en manos de la comunidad que se ha organizado en torno a la Asociación de Usuarios del Pozo (ASUFOR), quienes son los responsables del mantenimiento y gestión del sistema de red hídrica construido e implementado por el proyecto.

### Participación

El proyecto ha logrado la participación sostenida de las mujeres en las actividades productivas, en los procesos de alfabetización, en la producción orgánica, y en la gestión del sistema de agua instalado en 15 comunidades. También se ha tenido la participación de la población de las comunidades en el Resultado 2 con miras a recuperar territorio desértico, producir orgánicamente y tomar conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Las instituciones gubernamentales con competencias en medio ambiente y la agencia de desarrollo local han tenido una participación activa realizando seguimiento, formando a los grupos meta y aportando técnicamente a las acciones del Resultado 2. Las autoridades municipales también han tenido un rol importante cediendo dos hectáreas para la producción orgánica de las mujeres, y los permisos respectivos para la implementación del sistema de agua como parte del Resultado 3.

La intervención incluyó medidas específicas para facilitar la participación de los grupos meta, en particular de las mujeres, teniendo en cuenta sus horarios y rutinas, facilitando que las formaciones y reuniones sean en lugares cercanos, entre otros.

### Potenciación de la organización

El proyecto ha sido efectivo en fortalecer las estructuras organizativas locales creadas y acompañadas como son los Comités de gestión de las plataformas de transformación de cereales, granja de pollos, y el Comité de gestión de las hectáreas de producción hortícola. De igual se ha creado y fortalecido a la ASOFUR que es responsable de la gestión de la Red de agua que abastece a 15 comunidades. También se ha fortalecido a la Red de Mujeres Activistas de Kebemer, estructura de trabajo que articula a organizaciones de base del departamento de Kebemer. somos muy conscientes que la Red de Mujeres debe ser independiente y fortalecida, para lo cual se está brindando apoyo continuo por parte de FADEC con acompañamiento formativo y político etc. Actualmente se está en una fase de ampliación de la organización a nivel departamental con 2000 cartas de socias y se prevé la organización de una Asamblea general en medido de enero 2023.

### Impacto

El proyecto se planteó como objetivo general: Contribuir al desarrollo socioeconómico y ambiental con enfoque de género en los Departamento de Kebemer y Tivaouane (Senegal), la evaluación final identifica una contribución de sus tres resultados al logro del objetivo general del proyecto. En ese sentido, las mujeres están avanzando progresivamente en su proceso de empoderamiento personal y colectivo, indican que se sienten ahora más motivadas y con capacidad para tomar decisiones de forma más autónoma, que reconocen que tienen derechos económicos y que pueden aportar a la economía de sus familias, generando ingresos económicos, aparte de su aporte en la economía de los cuidados del hogar y de sus integrantes.

A nivel social, se observa que está germinando un cambio en las mujeres que empiezan a tener conciencia de sus derechos, de las desigualdades e inequidades de género, y de la violencia basada en género, que antes normalizaban, y que ahora cuestionan y reclaman como algo que no debería darse., contribuyéndose a generar una toma de conciencia frente a las mujeres y sus derechos.

La intervención ha tenido una importante contribución a frenar la desertificación, y la pérdida del suelo fértil y productivo de estos territorios, que a mediano plazo se espera puedan dejar beneficios a las comunidades rurales, favoreciendo la presencia de agua y disminuyendo la erosión del suelo, el rescate y preservación de plantas autóctonas y la conservación de la biodiversidad. Finalmente, hay una contribución sustancial del proyecto al ejercicio del derecho al agua en las familias vulnerables de 15 comunidades rurales que se espera mejoren su salud y situación económica. No se identifican impactos negativos generados por la intervención.

### **Sostenibilidad**

El proyecto tiene importantes bases de sostenibilidad social en la medida que deja capacidad instalada en los grupos meta que se espera puedan seguir utilizándolos ahora que la acción ha finalizado. Al respecto, las mujeres entrevistadas comparten motivadas que van a seguir adelante con las iniciativas productivas y con la producción orgánica. Con las hectáreas que han sido biorecuperada, se cuenta con personal entrenado para su cuidado y mantenimiento y las comunidades están más sensibles sobre su importancia. Por su parte la ASUFOR está activa y comprometida en poner en marcha todo el sistema de red de agua en los domicilios y en las fuentes comunitarias.

### **Sostenibilidad Ambiental**

El proyecto integró diversas medidas encaminadas a evitar impactos negativos en el medio ambiente. Es así como las plataformas de transformación de cereales y las granjas de pollos fueron construidas siguiendo la normativa del estado senegalés; y en el caso de la producción orgánica de hortalizas, se están utilizando prácticas sostenibles enseñadas a las mujeres y población como es la elaboración de abono orgánico, la elaboración de bio pesticidas, entre otros.

### **Integración del Enfoque de Género**

La intervención ha hecho esfuerzos en integrar de manera efectiva el enfoque de género en sus tres componentes y el enfoque de derechos que cobra centralidad. NE-SI ha sido una aliada importante que ha dado acompañamiento técnico cercano a FADEC, que, si bien logra una alta eficacia, necesita fortalecer las capacidades de todo el equipo técnico en la transversalización de enfoques de desarrollo, en particular en el enfoque de género, que, necesita, aún con los avances que NE-SI ha impulsado en la FADEC, una revisión a nivel de la estructura interna de la organización.

### **Enfoque de Derechos Humanos**

La intervención integró de forma efectiva el enfoque de derechos humanos, en la medida que las acciones planteadas han permitido fortalecer las capacidades de los titulares de derechos (mujeres, población, y liderazgo femenino), dejando bases para que en una siguiente fase puedan involucrarse en procesos de exigibilidad y demanda de sus derechos ante los titulares de obligaciones.



*Ilustración 9. Mujeres participantes en grupo focal con comités de gestión*



## 5. RECOMENDACIONES

### Pertinencia

**Integrar en futuras formulaciones de proyectos el enfoque de gestión de riesgos**, tomando los aprendizajes que deja la pandemia, y dada la alta volatilidad y complejidad de los contextos actuales, crisis políticas, y desastres naturales, se hace necesario un estudio más profundo de los riesgos que pueden frenar la operativa del proyecto a nivel comunitario, municipal o departamental, y hacer prospectiva de la o las respuestas que se podrían dar.

**Profundizar en el estudio diagnóstico de la economía doméstica y de los cuidados en las familias de las zonas donde actualmente trabaja FADEC**, con la finalidad de plantear una estrategia de abordaje que aporte al cambio progresivo de los patrones de responsabilidades que las mujeres y hombres están asumiendo, en particular, buscando reducir la gran carga de trabajo doméstico que tienen las mujeres.

### Eficiencia

Continuar **reforzando la cultura de monitoreo y evaluación de FADEC** que si bien ha ido mejorando en los últimos años, aún hay aspectos por mejorar en relación con la **Gestión por Resultados** y el manejo de enfoques de desarrollo. En ese sentido, se recomienda:

- **Fortalecer las capacidades técnicas del equipo para el diseño del Plan de monitoreo** para las intervenciones, que permita medir de manera más sistematizada los avances no solo en la consecución de los indicadores de resultados y la ejecución presupuestal, sino enfocado en medir también cambios, efectos y contribuciones a impactos.
- Continuar fortaleciendo las **capacidades técnicas del equipo técnico de FADEC en la transversalización** de los enfoques de desarrollo como género, derechos humanos, intergeneracional, e interculturalidad. En particular, en clave fortalecer la integración del enfoque de género en toda la organización, a nivel interno, con una política de género robusta que alcance a todas las esferas de su estructura y en los proyectos que impulsa. El aporte técnico de NESI es clave para dejar estas capacidades.
- Integrar **una estrategia de gestión del conocimiento en FADEC** que favorezca el intercambio de experiencias, la capitalización de los saberes locales, y la identificación y utilización de las lecciones aprendidas y buenas prácticas con poder de replicabilidad o escalabilidad a nivel municipal, departamental y nacional.

### Resultado 1. Promovido el empoderamiento económico y social de las mujeres de 15 comunidades rurales y de la Red de mujeres activistas de Kebemer.

En relación con los avances logrados en la reducción del tiempo que las mujeres destinan al trabajo doméstico, se recomienda:

- Realizar una investigación de las **rutinas de las mujeres en relación a la división sexual del trabajo**, de manera que se pueda conocer en qué están invirtiendo el tiempo ahorrado, sus expectativas e intereses actuales.
- Diseñar una **estrategia de sensibilización dirigida a los hombres** que dé continuidad al trabajo realizado, de modo que empiecen poco a poco a entender el sentido de la corresponsabilidad en el cuidado y trabajo doméstico, pero con mensajes diferenciados para adultos y jóvenes (estos últimos tienen más disposición al cambio).
- **Abordar a las parejas de las mujeres** que están participando en los comités de gestión de las iniciativas económicas a fin de que puedan facilitar su participación y no sean un obstáculo a su proceso de empoderamiento y cambio.
- Empezar **a trabajar con las mujeres y hombres más jóvenes la economía** de los cuidados y trabajo doméstico, porque es una generación que se muestra más abierta y receptiva a trabajar estos temas.
- Consultar a las mujeres sobre los **temas que les gustaría que se aborden como parte del proceso de alfabetización**, también se puede ampliar la consulta a las mujeres monitoras de alfabetización y a las mujeres que llevan los grupos de promoción social.

En relación al **funcionamiento y mantenimiento de las plataformas de transformación de cereales y las granjas de pollos**, se recomienda:

- Trabajar el ideario social que tienen las mujeres respecto al uso de las máquinas con motor Diesel, como un siguiente paso, y formarlas para que estas aprendan las técnicas de manejo mecánico y mantenimiento de las máquinas de las unidades de transformación de cereales que no están conectadas a la red pública de distribución eléctrica, considerando la dificultad del esfuerzo físico que ello requiere. De esta forma se evita que estén condicionadas a la presencia del hombre que las opera y puedan actuar de forma más autónoma. Además, se aporta a romper los estereotipos sociales donde las máquinas son operadas por los hombres quienes tienen su control.

Hacer **seguimiento y valoración del nivel de consolidación de las iniciativas económicas** y plantear planes de consolidación individualizados en temas de planes de negocios y administración financiera que sirvan para mejorar los procesos de producción, comercialización y la ampliación de sus mercados. Un aspecto específico para fortalecer son las capacidades de registro de producción y comercialización y la gestión financiera, que sigue siendo uno de los aspectos más difíciles de llevar. También es clave plantear soluciones a los problemas de falta de conexión a la deficiente Red Nacional Eléctrica (SENELEC) de las máquinas que están funcionando con gasóleo, las cuales demandan inversión de dinero para su arreglo y están dejando pérdidas económicas a las iniciativas. De igual forma, revisar los costos de la gasolina o buscar financiación para una alternativa solar para las iniciativas que están incipientes y que aún no alcanzan el punto de equilibrio necesario para cubrir los costos de producción, de modo que no se ponga en riesgo su sostenibilidad.

- Realizar **un estudio de mercado y viabilidad económica de las iniciativas**, que permita identificar la demanda existente de cereal y carne de ave a nivel comunitario, municipal y departamental, que permita potenciar la comercialización de la producción de las iniciativas económicas de las mujeres.
- **Valorar las expectativas que tienen las mujeres sobre el uso de su tiempo libre**, que señalan que les gustaría poder utilizarlo en iniciativas de comercialización de productos como jabones, utensilios y otros enseres de primera necesidad, y en la elaboración de tejidos para hacer bolsos. En ese sentido, las mujeres muestran iniciativa e interés de emprender para generar más ingresos

económicos para sus familias y solicitan que se pueda apoyar y canalizar estas inquietudes con asesoría y capital semilla.

Respecto a los **procesos formativos con los Comités de gestión** de las plataformas de transformación de cereales, se recomienda preparar materiales visuales gráficos que faciliten el aprendizaje de los temas y que puedan ser entregados a las personas participantes en los procesos formativos.

Planificar **encuentros y/o espacios de intercambio de experiencias o saberes entre los comités de gestión**, que sirva para que compartan sus experiencias, aprendizajes, estrategias, y puedan formar una red de comités que se apoyen y articulen para responder a las demandas de comercialización del mercado.

Trabajar una **estrategia específica para abordar a los líderes religiosos** de modo que puedan comprender los alcances de las intervenciones y faciliten el desarrollo de las acciones en las comunidades.

Continuar desarrollando **campañas sobre derechos básicos como el nacimiento, matrimonio, y fallecimiento**, ya que es una problemática muy recurrente en las zonas rurales, no registrar el nacimiento de una niña o niño, lo que hace que “no existan” antes las administraciones públicas. La utilización de la radio como estrategia para alcanzar a la población ha demostrado efectividad, por lo que es oportuno su uso. Articular estas campañas al funcionariado de las municipalidades que ha sido formado con el proyecto, de modo que las municipalidades puedan liderar estas campañas.

**Resultado 2.** Promovidos los derechos medioambientales de las mujeres locales mediante la producción agroecológica, la reforestación, y la formación.

**Reforzar actividades de educación nutricional en las mujeres** que están cultivando hortalizas con la finalidad de que puedan integrar completamente en la dieta familiar el consumo de verduras, que antes no lo hacían de forma continua. Los recetarios, concursos de comidas nutritivas preparadas con base en las hortalizas producidas puede ser un aporte importante para consolidar este proceso.

Plantear una **estrategia de seguimiento a las 100 hectáreas** que han sido reforestadas en coordinación con el Sector forestal de Kebemer y el jefe de clasificación de Lompoul, de modo que se garantice su continuidad. Al respecto, se recomienda:

- Tomar las medidas de profilaxis adecuadas para evitar mortalidades de las plantas y otros daños en caso de ataques o enfermedades de las plántulas.
- Diseñar e instalar carteles donde se registren las superficies, los nombres de las plantas, las fechas de siembra y sus diferentes orígenes.

En relación con la **Red de Mujeres Activistas de Kebemer**, se recomienda:

- Trabajar para que la Red gane más autonomía y capacidad económica, de modo que trabaje en función a una agenda interna o plan de trabajo en respuesta a las demandas y necesidades de las organizaciones de base que la conforman
- Plantear un **acompañamiento técnico a la Red centrado en identificar y desarrollar nuevos liderazgos**, involucrando a mujeres jóvenes de las organizaciones de base que puedan complementar con nuevas energías el liderazgo actual.
- Promover la participación de la **Red de Mujeres Activistas en otras redes y/o espacios a nivel nacional e internacional** que las potencie y brinde la oportunidad de conectarse con otras mujeres organizadas y acceder a oportunidades formativas y de colaboraciones.
- Acompañar la elaboración de una **Agenda de incidencia** que sirva de hoja de ruta de trabajo para la Red de Mujeres Activistas.

**Resultado 3.** Mejorado el acceso a agua potable para el consumo doméstico, higiénico y agro-pastoral en 15 comunidades rurales (VILAGE) (12 de Tivaouane y 3 de Kebemer), promoviendo el desarrollo humano y el empoderamiento de la población, con especial énfasis en las mujeres.

Hacer **seguimiento a la calidad del agua para consumo doméstico** a través de mediciones periódicas en coordinación con el Ministerio de Salud de modo que se garantice que el acceso al agua sea de calidad.

**Sensibilizar a la población de las comunidades en el uso racional del agua**, cuidado y mantenimiento, de modo que el sistema de red de agua instalado pueda tener el uso adecuado y duración.

## Sostenibilidad

Mantener el **seguimiento para consolidar los procesos productivos impulsados**. Para lo cual, se recomienda:

- Visitas de seguimiento a las AGR (gallineros, plataformas de cereales) sigan aplicando el protocolo de gestión (normas en las elecciones y la ubicación, mantenimiento y limpieza, y gestión de residuos). Y reforzar los procesos de producción y comercialización.
- Mantener el acompañamiento a todas las explotaciones avícolas en coordinación con los servicios departamentales, estas necesitan un apoyo técnico y económico más duradero para asegurar su viabilidad y sostenibilidad

Diseñar una **estrategia de sostenibilidad económica** para la Red de Mujeres Activistas que les permita ir ganando progresivamente autonomía económica; mientras eso se da, es clave apoyar con recursos económicos que cubran los gastos de desplazamiento de las lideresas de organizaciones de base de zonas más alejadas, y para los gastos básicos de atención de casos de violencia de género que acompañan.

Se recomienda a la AVCD **continuar financiando los procesos de desarrollo** impulsados en los departamentos de Kebemer y Tivaouane, donde las mujeres están avanzando en su empoderamiento económico y social; hay procesos clave de reforestación y recuperación de la tierra, evitando la desertificación; y es necesario hacer seguimiento al funcionamiento de la red de agua que da acceso a este recurso a familias que históricamente han vivido desprovistas de este recurso y derecho.

## 6. ANEXOS

### 6.1. PLAN DE EVALUACIÓN

#### 1. OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

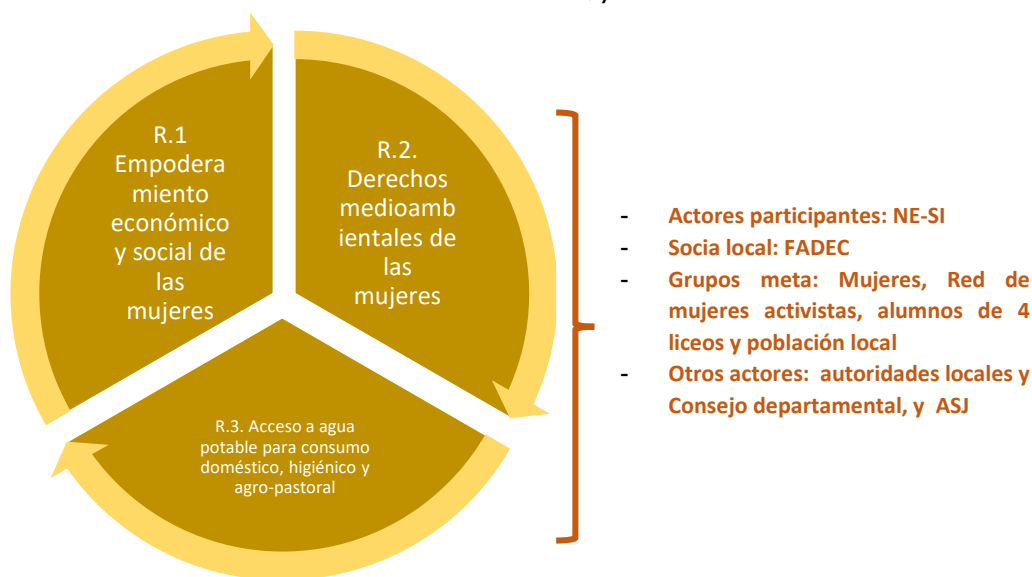
Desarrollar una evaluación externa final en la que se pueda constatar el alcance e impacto de del proyecto y los procesos de ejecución. Se busca contar con lecciones aprendidas que permitan incorporar los aprendizajes a la toma de decisiones, generar capacidades y, a través de la rendición de cuentas al organismo financiador, fomentar la cultura de transparencia, así como profundizar en la coherencia de la intervención en relación con el contexto nacional, departamental y la experiencia de intervención de FADEC y Solidaridad Internacional.

#### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN

- Valorar los resultados logrados por la intervención, analizando la coherencia, grado de cumplimiento y alcance del objetivo específico y resultados previstos, según los indicadores y cronograma programados en la matriz de planificación del proyecto.
- Valorar las actividades realizadas, su contribución al logro de los Resultados y la optimización de los recursos empleados para llevarlos a cabo.
- Valorar la pertinencia de la intervención.
- Valorar la eficiencia relativa de los componentes del proyecto (recursos humanos, económicos y materiales). Así como el sistema de comunicación y coordinación establecido.
- Valorar la sostenibilidad de la intervención e identificar recomendaciones específicas.
- Valorar el impacto de esta iniciativa en la población sujeto.
- Verificar los grados de participación e implicación de las instituciones contraparte y el nivel de cumplimiento de los compromisos.
- Valorar el impacto en cada una de las líneas transversales: enfoque de género, capacidades locales, participación, organización, enfoque de derechos, sostenibilidad ecológica.
- Proporcionar recomendaciones específicas pertinentes en base a los aprendizajes extraídos de la acción analizada.
- Identificar la continuidad de las propuestas y las líneas de trabajo específicas.

#### 3. PROYECTO PARA EVALUAR

El proyecto para evaluar tiene como objetivo general: “Empoderamiento de las mujeres para el ejercicio de derechos medioambientales y de acceso al agua”, financiado por la Agencia Vasca de Cooperación Internacional al Desarrollo en su convocatoria 2019, y con 30 meses de duración.



## 4. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

### 4.1. Enfoque de trabajo

Los principios básicos que guiarán nuestro trabajo se detallan a continuación:

**Enfoque Participativo.** Consideramos clave la participación en la evaluación de todos los actores y actoras implicadas en el proyecto, porque esta diversidad actuarial detenta intereses que, aun siendo diferentes, son todos legítimos respecto a la evaluación y sus resultados. Su participación propositiva legitima el ejercicio evaluativo e incrementa la apropiación de los resultados y las recomendaciones de mejora.

**Enfoques transversales.** A lo largo del proceso evaluativo, se pondrá especial atención en analizar los enfoques transversales de género, derechos humanos, medio ambiente e interculturalidad, enfoques clave para entender el proceso de empoderamiento y participación de las mujeres en los tres componentes de la intervención. Se valorará si se han introducido elementos que a mediano y largo plazo contribuyan a la promoción de la igualdad para la transformación en las relaciones de poder hombre-mujer, así como también la inclusión de elementos que fomenten los derechos humanos y la no discriminación por clase social, etnia o casta.

**Maximización de la utilidad social de la evaluación.** Se espera que tanto el proceso de evaluación como sus productos tengan como característica esencial ser socialmente útiles. En concreto, se espera, por una parte, que la evaluación aporte recomendaciones estratégicas y operativas para potenciar los procesos de empoderamiento personal, económico, ambiental de las mujeres de los departamentos de Kébémér y Louga; y por otra, identificar lecciones aprendidas de esta experiencia que puedan ser extrapoladas para fortalecer futuras iniciativas de NE-SI y FADEC

**Análisis consensuado de la información orientado al aprendizaje.** La metodología contempla reuniones con el equipo de NE-SI y FADEC en cada fase de la evaluación, para consensuar y retroalimentar colectivamente los productos que se generen. El proceso de análisis de la información buscará que la evaluación funcione como un proceso formativo y reflexivo que, a su vez, refuerce la cultura de evaluación de las organizaciones implementadoras del proyecto.

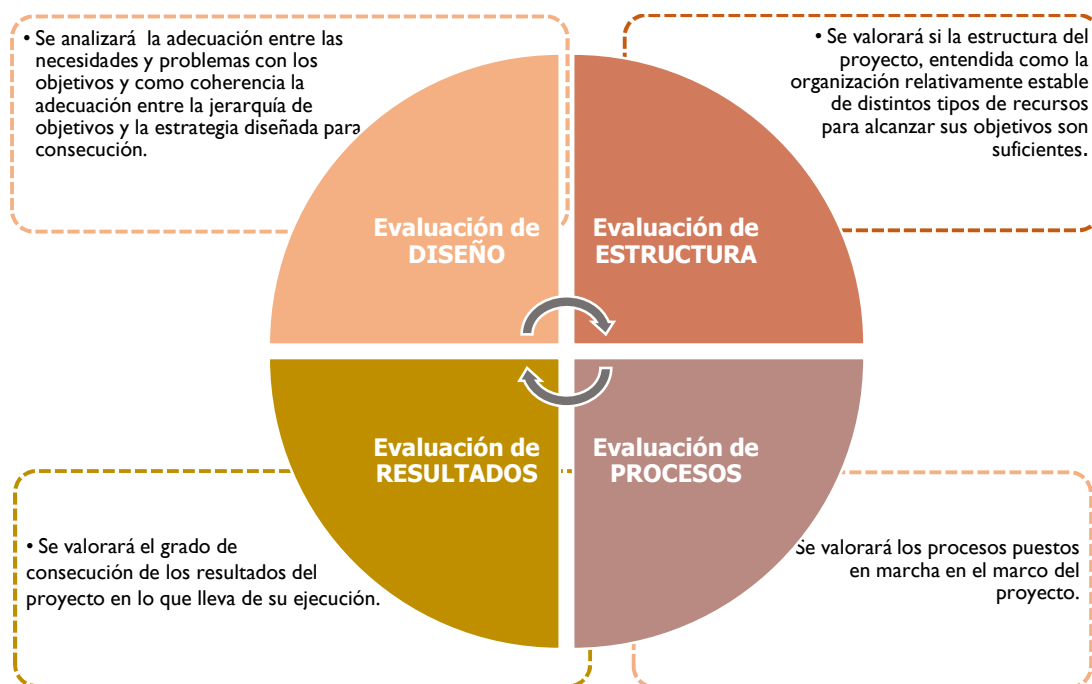
**Rigurosidad en la sistematización y la recolección de datos.** Se realizará un proceso sistemático de recopilación de la información cualitativa y cuantitativa, que se inicia con la revisión de la información disponible del proyecto (fuentes secundarias), y que se ampliará, complementará, y triangulará con la información levantada en terreno.

Partiendo de estos principios básicos, se busca llevar a cabo un trabajo de calidad que tenga como resultado un informe de evaluación que analice el diseño, los procesos y los efectos del proyecto, de forma que sus hallazgos, conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas sean de utilidad.

### 4.2. Enfoque teórico-metodológico de evaluación

Tras una primera revisión general de la información secundaria, nuestra propuesta metodológica es utilizar un enfoque sistémico de la evaluación, que describe la forma en que el diseño y la implementación de cualquier intervención o sistema se traducen en resultados, por medio de una cadena de relaciones causales. Explica cómo se entiende que las actividades produzcan una serie de resultados que a su vez contribuyen a lograr los objetivos finales previstos en el proyecto.

Planteamos un análisis de contribución que permita establecer con un alto nivel de credibilidad las relaciones causa-efecto, verificando la teoría del cambio con una perspectiva sistémica. Este proceso de indagación analiza en qué medida el proyecto, y no otros factores, ha contribuido a alcanzar los resultados, es decir si el proyecto está produciendo un valor añadido. Así, se revisará o validará el marco teórico que establece relaciones causales entre Necesidades – Recursos – Actividades – Productos - Resultados, a lo largo de las diferentes dimensiones del proyecto (diseño, estructura, procesos, gestión y resultados).



### 4.3. Matriz de Evaluación

La evaluación se apoyará en la Matriz de Evaluación como primera hipótesis de trabajo, de la cual parte toda la estructura metodológica de la evaluación (indicadores, métodos de recolección de datos y análisis). Tras la primera revisión de las fuentes secundarias recibidas, el equipo evaluador ha propuesto una batería de preguntas de evaluación con sus respectivos indicadores, para cada una de las preguntas de evaluación que fueron especificadas en los términos de referencia de los criterios establecidos en los TdR. El enfoque es la utilización de la evaluación, y en esa ruta se espera responder a interrogantes que serán revisadas y validadas por el equipo técnico de Equal Exchange ( ver anexo de matriz de evaluación).

### MATRÍZ DE EVALUACIÓN

	Nro.	Pregunta de evaluación	Sub-preguntas	Indicador de evaluación	Fuente de información	Herramienta de evaluación
PERTINENCIA	1	¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población sujeto?		Grado de adecuación de las estrategias del proyecto a las necesidades de los grupos meta consultados.	Primaria: Mujeres de las comunidades focalizadas, Mujeres de la Red de activistas, estudiantes de escuelas y autoridades locales. Secundaria: Información diagnóstica, formulación del proyecto	Grupos focales Entrevistas  Revisión documental
	2	¿Han cambiado las prioridades de la población sujeto desde la definición de la intervención?	¿Se ha adaptado la intervención a dichos cambios?	Medida en que el proyecto se adecua a cambios de prioridades de grupos meta	Primaria: Mujeres de las comunidades focalizadas, Mujeres de la Red de activistas, estudiantes de escuelas y autoridades locales. Secundaria: Información diagnóstica, formulación del proyecto	Grupos focales Entrevistas  Revisión documental
	3	¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?	En caso de haber cambios, ¿ Están justificados?	Nivel de cumplimiento de las partidas presupuestarias. % de ejecución prevista/ % de subgasto y sobre gastos.	Secundaria: Información financiera	Revisión documental
					Primaria: Coordinador y responsable financiera de FADEC.	Entrevistas
4	¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?	¿ Ha habido cambios en la planificación operativa? ¿Hubo ampliación de plazo de ejecución?	Nivel de cumplimiento de cronogramas. % de cumplimiento de actividades previstas	Secundaria: Información de POA, informes de seguimiento anuales.	Revisión documental	
				Primaria: Coordinador de proyecto, responsable financiera del proyecto y responsable de NE-SI	Entrevista	
5	¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?		Comparativa recursos invertidos versus resultados alcanzados	Secundaria: Información de POA, informes de seguimiento anuales.	Revisión documental	
				Primaria: Coordinador de proyecto, responsable financiera del proyecto y responsable de NE-SI	Entrevista	
6	¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?	¿ Cómo se valora la colaboración entre NE-SI y FADEC?	Grado de articulación institucional lograda a nivel local.	Primaria: Autoridades locales y departamentales, Instituciones del Estado con competencias en Medio Ambiente, agua, etc. Asociación de mujeres juristas y otras organizaciones.	Entrevistas	

EFICACIA	7	¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención?		% de eficacia alcanzada en cada uno de los indicadores del marco lógico.	Primaria: Mujeres, estudiantes de liceos, población local, instituciones locales y departamentales, equipo del proyecto de FADEC y NE-SI y otras	Entrevistas, observación y grupos focales
	8	¿Se ha alcanzado el objetivo específico de la intervención?	¿ Benefician estos efectos a los grupos meta?	Nivel de logro según escala de eficacia ( semáforo)	Secundaria: Información de POA, informes de seguimiento anuales.	Revisión documental
	9	¿Se han logrado otros efectos no previstos?		Tipo de efectos y alcance		
	10	¿Han encontrado dificultades las personas destinatarias para acceder a las actividades de la intervención?		Valoración de los grupos meta si se presentaron dificultades	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales y visitas de observación
	11	¿En qué grado se han logrado los objetivos y los efectos que han significado para las mujeres y los hombres que han participado en el proyecto?		Percepción de mujeres y hombres de los cambios en sus vidas	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales y visitas de observación
IMPACTO	12	¿Se ha logrado un impacto positivo sobre la población sujeto-directa?		Impactos positivos generados en los grupos meta	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales y visitas de observación
	13	¿Se han producido impactos positivos no previstos sobre la población sujeto?		Número de impactos positivos	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales y visitas de observación
	14	¿Se han producido impactos negativos no previstos sobre la población sujeto?	¿Cuál es el alcance del impacto negativo en los grupos meta?	Número y alcance de impactos negativos y sus efectos en los grupos meta	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales y visitas de observación
	15	¿Indicar si las mujeres han participado en el proyecto y se han beneficiado del mismo en condiciones de igualdad con respecto a los hombres?		Número de mujeres previsto versus número de mujeres participantes	Secundaria: Informes de seguimiento anuales. Primaria: Mujeres de las iniciativas económicas, mujeres de la Red de activistas de Kebemer	Revisión documental Grupo focal
SOSTENIBILIDAD	16	¿Se mantienen los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa?	¿ En qué grupos se mantienen específicamente?	Beneficios identificados por los grupos meta	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales
					Secundaria: Informes de seguimiento anuales.	

	<b>17</b>	¿Se ha beneficiado a los colectivos más vulnerables?		% de grupos meta que pertenecen a colectivos vulnerables	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas, estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua.	Grupos focales y observación
	<b>18</b>	¿Se ha actuado sobre la desigualdad de género?		Acciones/estrategias encaminadas a trabajar la desigualdad.	Primaria: Mujeres y mujeres organizadas, hombres adultos.	Grupos focales y observación
				Logros percibidos por las mujeres en igualdad de género	Primaria: Mujeres y mujeres organizadas, hombres adultos. Grupos focales y observación	Grupos focales y observación
	<b>19</b>	¿Se ha velado por la protección del medio ambiente?	¿Qué prácticas específicas se identifican en los grupos meta?	Prácticas de cuidado del medio ambiente	Primaria: Mujeres y mujeres organizadas, hombres adultos. Grupos focales y observación	Grupos focales y observación
PARTICIPACIÓN	<b>35</b>	¿Qué actores han participado en cada fase de la intervención?, ¿en qué medida?		Número y medida de participación de actores en el proyecto	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas, estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua, autoridades locales, y coordinador del proyecto	Entrevistas y grupos focales
	<b>36</b>	¿Han sido eficaces los canales de participación establecidos?	¿Se presentaron barreras que limitaron la participación de los grupos meta?	Efectividad de los canales de participación	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas, estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua, autoridades locales, y coordinador del proyecto	Entrevistas y grupos focales
	<b>37</b>	¿La intervención incluye medidas específicas orientadas al empoderamiento de la población sujeto y las organizaciones locales?		Número y efectividad de medidas de empoderamiento	Primaria: Coordinador de proyecto	Entrevista Revisión documental
	<b>38</b>	¿Hubo una participación activa y de calidad de la población sujeto en espacios de toma de decisiones?		Nivel de participación de los grupos meta en la toma de decisiones	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas, estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua, autoridades locales, y coordinador del proyecto	Entrevistas y grupos focales
	<b>39</b>	¿Las acciones implementadas han potenciado la participación de las mujeres en espacios de toma de decisiones?		Nivel de participación de las mujeres en la toma de decisiones	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas y coordinador del proyecto	Entrevistas y grupos focales

ENFOQUE DE GÉNERO	40	¿Se ha incorporado la perspectiva de género en la lógica del proyecto?		Calidad de integración de la perspectiva de género en el proyecto	Primaria: coordinador del proyecto	Entrevista y revisión documental
	41	¿La intervención ha contribuido al cambiado de roles de género?		Nivel de contribución del proyecto al cambio de roles de género	Primaria: Mujeres, mujeres lideresas organizadas, responsable de género y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
	42	¿Se han impulsado políticas a favor de la mejora de la situación de las mujeres?		Promoción de políticas públicas a favor de las mujeres	Primaria: Mujeres, mujeres lideresas organizadas, responsable de género, autoridades locales y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
	43	¿El proyecto a contemplado cambios estructurales hacia la equidad de género?, ¿En qué medida los ha conseguido?		Nivel de logro de objetivos estructurales de equidad de género	Primaria: Mujeres, mujeres lideresas organizadas, responsable de género, autoridades locales y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
POTENCIACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	44	¿Se han fortalecido las estructuras organizativas locales?	¿Cuáles?	Número y nivel de fortalecimiento logrado	Primaria: Mujeres, mujeres lideresas organizadas, responsable de género, autoridades locales y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
	45	¿En qué medida las acciones del proyecto han generado articulación de las agendas locales regional/global en torno a una agenda global?	¿ Número de agendas creadas?	Medida de articulación de agendas a una agenda global	Primaria: Mujeres lideresas organizadas, responsable de género, autoridades locales y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
DRECHOS HUMANOS	46	¿Las acciones planteadas han permitido fortalecer las capacidades de los titulares de derechos (defensa y exigibilidad)?	¿ Tipo de acciones y alcance?	Efectividad de las acciones de fortalecimiento de los Titulares de derechos	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua, autoridades locales, y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
	47	¿El proyecto ha incidido en la exigibilidad de derechos ante titulares de obligaciones?		Aporte del proyecto a la exigibilidad de derechos	Primaria: Mujeres lideresas organizadas, responsable de género, responsable de género y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
		¿En qué medida el proyecto ha contribuido en la defensa de los derechos de las mujeres?		Grado de contribución del proyecto a los derechos de las mujeres	Primaria: Mujeres lideresas organizadas, responsable de género, autoridades locales y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL	48	¿Se ha contemplado medidas para prevenir y mitigar el impacto negativo medioambiental de las actividades del proyecto?	¿ Cual es el alcance de esas medidas? ¿Cuál es el nivel de apropiación de estas medidas por los grupos meta?	Número y efectividad de las medidas implementadas. Nivel de apropiación de los grupos meta	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua, autoridades locales, y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental
	49	¿El proyecto ha contribuido a mejorar la situación ambiental del contexto en el que se ejecutó?		Evidencias de cambios/mejoras en el medio ambiente local	Primaria: Mujeres, mujeres organizadas estudiantes de liceos, líderes comunitarios, población local beneficiaria del agua, autoridades locales, y coordinador del proyecto	Entrevistas, grupos focales y revisión documental

#### 4.4. Método de evaluación

La evaluación se fundamenta en una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa) que permitirá la integración de distintos métodos de recolección de datos y la triangulación de distintas fuentes de información, para medir el diseño, estructura, procesos, y resultados. El uso de métodos mixtos incrementará la fiabilidad de las constataciones cuando la información de distintas fuentes de datos converja (coincida en la dirección de las constataciones) y profundizará el entendimiento de los indicadores y su contexto. Utilizar una metodología mixta nos ayudará a medir con mayor certeza el estado actual de los indicadores, a través de:

La triangulación	Se buscará la convergencia y la corroboración de los resultados entre los diferentes métodos que serán utilizados para valorar el proyecto.
La complementariedad	Se buscará la complementación, mejora, ilustración y aclaración de los resultados de un método con los resultados del otro método (contrastar).

#### 4.5. Fuentes de Información

La evaluación utilizará fuentes de información primaria y secundaria, con la finalidad de recoger datos y de obtener hallazgos y evidencias que permitan valorar el alcance del proyecto.

Fuentes Primarias	Son aquellas donde los datos o la información provienen de una fuente directa, ya sea una persona o grupo de personas perteneciente a los grupos meta y/o gestores de la intervención. Contienen información nueva y original, que se producirá en el momento en que se levanta la información durante la fase el trabajo de campo. Las fuentes primarias que se consultarán son: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mujeres de las iniciativas productivas.</li><li>- Mujeres alfabetizadas</li><li>- Mujeres lideresas de la Red de activistas de Kebemer</li><li>- Jóvenes estudiantes de liceos</li><li>- Hombres adultos de comunidades</li><li>- Liderazgo comunitario</li><li>- Autoridades locales y departamentales</li><li>- Equipo técnico del proyecto</li><li>- Personal de FADEC</li><li>- Equipo de NE-SI</li></ul>
Fuentes Secundarias	El estudio de las fuentes secundarias existentes es útil para establecer el alcance del programa, su marco teórico (conocer qué se ha escrito y planteado ya sobre el tema, qué perspectivas de estudio existen, cuáles son los principales posicionamientos, cuáles han sido hasta ahora los principales hallazgos, etc.), y también como material empírico, ya que el material documental es en sí un objeto de estudio que nos permitirá contrastar los planteamientos de partida con los datos primarios recabados como resultado del proceso evaluativo. Entre las fuentes a consultar tenemos la documentación de formulación del proyecto, el sistema de monitoreo y evaluación puesto en marcha, las fuentes de verificación, el trabajo específico por la igualdad de género o toda la documentación entregada por NE-SI al equipo consultor.

#### 4.6. Herramientas de Evaluación

La combinación de las herramientas cualitativas y cuantitativas permitirá comprender y explicar los hallazgos encontrados, responder a las preguntas de evaluación y validar la información recogida a través del análisis cruzado (triangulación) de esos datos obtenidos.

- I. **Análisis documental de datos existentes.** Se está revisando la documentación del proyecto de carácter cualitativo como cuantitativo, principalmente a lo largo de la fase de gabinete y plan de trabajo de campo. Se analizarán en profundidad todos los documentos enumerados en los

TdR, y adicionalmente, se estudiará la documentación técnica disponible en relación con las intervenciones (diagnósticos, líneas de base, formulaciones, estudios, informes de seguimiento, estudios realizados, etc.), documentos de contexto y estadísticas oficiales.

2. **Entrevistas semiestructuradas.** Tienen como objetivo recabar información cualitativa sobre la percepción, satisfacción y valoración de los actores clave de la intervención. Se elaborará un guion de preguntas abiertas que aborden las dimensiones medidas según el perfil de los informantes clave, que se utilizará de manera flexible y dinámica. Las entrevistas tendrán una duración promedio entre una y dos horas, dependiendo de la relevancia de información que tenga el informante clave, y su rol dentro del proyecto.
3. **Grupos focales.** Tienen como objetivo generar un proceso de producción de significados, y mayor cantidad y variedad de respuestas para enriquecer la indagación e interpretación de las dimensiones medidas, que complementen la información de fuentes secundarias. Los grupos focales tendrán una duración de dos horas.
4. **Análisis FODA.** Tiene como finalidad que cada equipo realice un análisis organizacional interno para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que enfrentó el proyecto y FADEC que les sirva para mejorar futuras intervenciones.
5. **Reunión de validación de Resultados.** La finalidad de esta reunión es la restitución y validación de los resultados. La reunión tendrá una duración de 3 horas y se espera la participación del equipo de FADEC y el coordinador de NE-SI.

#### 4.7. Análisis de la Información

El análisis cualitativo es el estudio del contenido de los documentos existentes (fuentes secundarias) y el análisis del discurso de las respuestas de las personas a entrevistas individuales, grupos focales, y sesiones virtuales (fuentes primarias). El proceso analítico se realizará, por una parte, contrastando las narrativas descriptivas de los informantes clave con información secundaria capaz de ordenar hitos, etapas y actores; y por otra, superponiendo ese relato descriptivo con verbalizaciones intersubjetivas, provenientes de las valoraciones (explícitas o subyacentes) de las personas consultadas. El análisis del discurso buscará identificar el orden cognitivo del productor del mensaje, y seguirá los siguientes pasos:

- Degradación y transcripción de entrevistas, grupos focales, talleres, y observación.
- Lectura y estudio del discurso de los grupos meta consultados.
- Elaboración de un mapa de ideas.
- Elaboración de síntesis narrativa que dé sentido a los diferentes campos de ideas.
- Elaboración de narración más amplia que explique la síntesis, e incorporación de frases literales de los informantes clave entrevistados.

La interpretación de los datos se basará principalmente en la frecuencia y secuencia de sucesos (por ejemplo, en diferentes grupos, o en momentos diferentes) y en patrones de co-ocurrencia (con el fin de identificar conceptos fuertemente relacionados dentro del conjunto de documentos o registros).

### 5. ETAPAS DE LA EVALUACIÓN

La evaluación integrada tendrá una duración máxima de 12 semanas a partir de la firma del contrato en julio. A continuación, detallamos las fases del proceso de evaluación:

Fases	Descripción de Actividades
<b>FASE I</b>	Esta fase tiene por principal objetivo hacer ajustes al marco metodológico de la evaluación. Las principales actividades en esta fase son:
<b>Planificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniones de coordinación con NE-SI</li> <li>▪ Elaboración del Plan de evaluación, matriz de evaluación, ruta de trabajo de levantamiento de información, y herramientas de evaluación.</li> </ul>

<p><b>Del 1 de junio al 30 de julio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de la documentación de fuentes secundarias entregada por el proyecto.</li> </ul> <p><b>Productos esperados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plan de Evaluación con el diseño metodológico</li> <li>– Matriz de evaluación (criterios y preguntas de evaluación).</li> <li>– Agenda de levantamiento de información.</li> <li>– Herramientas de recogida de información cualitativa (guiones de entrevistas, participantes en grupos de discusión y metodología de los talleres, etc.).</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>FASE 2</b></p>	<p>Esta fase tiene como objetivo recoger información directa de los grupos meta y evidencias tangibles de los alcances del proyecto. Las principales actividades son:</p>
<p><b>Levantamiento de información</b></p> <p><b>Del 29 de agosto al 2 de septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de toda la documentación relacionada con la acción que en la fase anterior no fue entregada por no estar disponible Y que no haya podido ser revisada.</li> <li>▪ Inicio del levantamiento de información según se detalla a continuación: Grupos focales, entrevistas y visitas de observación a comunidades.</li> </ul> <p><b>Productos esperados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentados los primeros hallazgos finalizado el levantamiento de información.</li> </ul>
<p><b>FASE 3</b></p>	<p>Esta fase tiene como finalidad procesar los datos cualitativos y cuantitativos recogidos durante las etapas anteriores, para su análisis, triangulación y síntesis final.</p>
<p><b>Procesamiento y análisis</b></p> <p><b>Del 3 al 10 de septiembre</b></p>	<p>Se sistematizarán todos los datos cualitativos y cuantitativos recopilados en las fases anteriores en un marco de análisis que permita triangular, contrastar y completar (en su caso) la información recogida, con el objetivo de garantizar un tratamiento riguroso de la misma. Las principales actividades para realizar en esta fase son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Degrabaciones de audios de entrevistas, grupos focales y talleres</li> <li>▪ Procesamiento y análisis cualitativo y cuantitativo</li> <li>▪ Interpretación de las evidencias en relación con las preguntas de evaluación enunciadas.</li> <li>▪ Enjuiciamiento de los hallazgos/evidencias (juicios de valor).</li> </ul>
<p><b>FASE 4</b></p>	<p>Esta fase tiene como objetivo elaborar el informe de evaluación que recoge los hallazgos, conclusiones, recomendaciones, y lecciones aprendidas del proceso evaluativo.</p>
<p><b>Elaboración de informe de evaluación septiembre</b></p>	<p>En esta fase se elaborará el informe de evaluación final y la socialización de sus principales alcances. Las actividades de esta fase son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del informe de evaluación final.</li> <li>▪ Entrega del informe final de evaluación a NE-SI para su revisión: lunes 19 de septiembre.</li> <li>▪ Reunión de presentación y discusión de resultados de la evaluación: viernes 23 de septiembre.</li> <li>▪ Recibidos los aportes de NE-SI y FADEC, se incorporará aquellas observaciones realizadas, siempre y cuando ello no suponga una intromisión en la independencia y objetividad del equipo evaluador.</li> <li>▪ Entrega del informe de evaluación final con los ajustes incorporados según aportes realizados por las organizaciones socias.</li> <li>▪ Entrega de material de socialización de resultados de la evaluación para compartir.</li> </ul>



## 6.2. AGENDA DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN EN TERRENO

- Duración: Del miércoles 7 al sábado 10 de septiembre
- Responsable del levantamiento de información: Jenny Mayta y Mariah Jaloow

### Apuntes Metodológicos

- La siguiente es una propuesta de Agenda de actividades que será ajustada con la socia local a fin de adecuarla a las condiciones del contexto local, tiempos de desplazamiento, ubicación geográfica de comunidades, disposición de horarios locales y costumbres. Se espera que la Agenda sea revisada y ajustada, definiéndose los pueblos a visitar por municipios y departamentos.
- La Agenda de campo debe permitir visitar las iniciativas productivas de las mujeres ( cereales y aves) para conocer in situ el alcance, desarrollo, resultados y sostenibilidad de esas iniciativas. Así como el grado de apropiación. Un segundo aspecto clave es la producción agroecológica que se está promoviendo junto con las buenas prácticas de cuidado del medio ambiente (reforestación). Finalmente, se necesita observar la estructura hídrica construida por el proyecto y hablar con los y las responsables de su mantenimiento, y consultar a la población local que está siendo beneficiaria del acceso al agua, en particular a las mujeres.
- Se visitará un municipio/pueblo por día. En la mañana se realizarán las actividades de consulta a los grupos meta de modo que se pueda retornar en la tarde a Kebemer para hacer entrevistas, grupos focales con actores institucionales, redes, organizaciones y con el equipo técnico del proyecto y de FADEC. En resumen, las mañanas serán para la visita a comunidades y lo que queda de la tarde para entrevistas a actores y equipo técnico.
- Los actores de las instituciones serán identificados por el equipo técnico. Todas las personas participantes en la consulta de la evaluación serán convocadas por el equipo técnico de FADEC.
- Los grupos focales tendrán una duración de una hora a una hora y media en promedio. Y las entrevistas de 30 minutos a una hora, según la relevancia de información que tenga la persona entrevistada.

FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES
Miércoles 7	Thiolom	8.00	Entrevista a autoridades comunitarias	Liderazgo de comunidades que conocen el proyecto	Breve entrevista de media hora de duración y saludo. Definir el pueblo a visitar
			Grupo focal con mujeres de y visita a la plataforma de transformación de cereales	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en las plataformas de transformación de cereales. 5 Mujeres del Comité de gestión de AGR.	
			Grupo focal con población sensibilizada	10 hombres adultos y jóvenes que han sido sensibilizadas en preservación de la biodiversidad	
			Visita a la zona biorecuperada	Guardianes responsables del seguimiento de las plantaciones	
	Kebemer	3.00-4.30 pm	Grupo focal Red de mujeres activistas	10 mujeres integrantes de la Red de mujeres activistas de Kebemer	
	Baity Mbessine		Entrevista a autoridades comunitarias	Liderazgo de comunidades que conocen el proyecto	Breve entrevista de media hora de duración y saludo. Definir el pueblo a visitar

<b>Jueves 8</b>			Grupo focal con mujeres de y visita a la plataforma de transformación de cereales	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en las plataformas de transformación de cereales. 5 Mujeres del Comité de gestión de AGR.		
			Grupo focal con mujeres de granja de pollos	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en la granja de pollos. 5 Mujeres del Comité de gestión la granja.		
			Grupo focal con población sensibilizada	10 hombres adultos y jóvenes que han sido sensibilizadas en preservación de la biodiversidad		
			Visita a la zona biorecuperada	Guardianes responsables del seguimiento de las plantaciones		
	Kebemer	3.00-4.30 pm	Entrevista a instituciones y autoridades locales	Sector Departamental de Agua y Bosques de Kebemer		
<b>Viernes 9</b>	Diokoul	8.00	Grupo focal con Consejeros (as)	Convocar a consejeros (as) que han sido formadas en derechos de las mujeres (7 mujeres y 8 hombres).		
			Entrevista a autoridades comunitarias	Liderazgo de comunidades que conocen el proyecto	Breve entrevista de media hora de duración y saludo. Definir el pueblo a visitar	
			Grupo focal con mujeres y visita al gallinero comunitario de Diokoul	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en la granja 5 Mujeres del Comité de gestión de explotación avícola.		
			Grupo focal con mujeres de Unidad de transformación de cereales	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en las plataformas de transformación de cereales. 5 Mujeres del Comité de gestión de AGR.		
			Visita a la zona biorecuperada	Guardianes responsables del seguimiento de las plantaciones		
				Grupo focal con población sensibilizada	10 hombres adultos y jóvenes que han sido sensibilizadas en preservación de la biodiversidad	
	Kebemer	2.00-4.30 pm	Entrevista a instituciones y autoridades locales	El proyecto definirá las autoridades departamentales y locales a entrevistar		
<b>Sábado 10</b>	Ngandio uf	8.00	Grupo focal con Consejeros (as)	Convocar a consejeros (as) que han sido formadas en derechos de las mujeres (7 mujeres y 8 hombres).		
			Entrevista a autoridades comunitarias	Liderazgo de comunidades que conocen el proyecto		
				Grupo focal con mujeres y visita al gallinero comunitario de Diokoul	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en la granja 5 Mujeres del Comité de gestión de explotación avícola.	
				Grupo focal con mujeres de Unidad de transformación de cereales	10 mujeres alfabetizadas que participan activamente en las plataformas de transformación de cereales. 5 Mujeres del Comité de gestión de AGR.	
			Visita a la zona biorecuperada	Guardianes responsables del seguimiento de las plantaciones		

	Kebemer	2.30 4.00	-	Grupo focal con mujeres formadas en derechos por la ASJ	10 mujeres formadas en la Casa de los derechos de las mujeres de grupos de promoción femenina, consejeras municipales. Entrevista a personal de ASJ responsable de la formación a mujeres.	
--	---------	--------------	---	---	---	--